

Số: /BC-THPT HB

Hạ Long, ngày 14 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2023 - 2024

Thực hiện Công văn số 2350/SGDDĐT-GDPT ngày 28/8/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024, Trường THPT Hoàn BỒ báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 như sau:

Phần I: TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. VỀ QUY MÔ TRƯỜNG LỚP, ĐỘI NGŨ, CSVC

1. Về quy mô trường lớp: Trường hạng 2, số lớp học: 22 lớp (*tăng 01 lớp so với năm học 2022-2023*). Cụ thể: Khối 10: 08 lớp; Khối 11: 07 lớp; Khối 12: 07 lớp.

Số lượng học sinh tính đến hết năm học 2023-2024 là 965 học sinh, cụ thể: Khối 10: 356 học sinh; Khối 11: 304 học sinh; Khối 12: 305 học sinh.

2. Về đội ngũ: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 49 người, trong đó: 03 CBQL, 42 giáo viên (*giáo viên hợp đồng 02*), 04 nhân viên, 100% giáo viên đạt chuẩn, 12 cán bộ và giáo viên trên chuẩn (*CBQL: 02; Toán: 03; Vật lý: 01; Sinh: 01; Ngữ văn: 01; Địa: 01; Tiếng Anh: 02, Lịch sử: 01*). Có 04 tổ chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

3. Về CSVC: Đảm bảo các làm việc, dạy học: Diện tích nhà trường: trên 30.000m². Trong đó: Số phòng học: 26; Phòng học bộ môn: 09; Nhà đa năng: 01 (*diện tích nhỏ*); Thư viện: 03 phòng đọc, 01 kho với diện tích trên 200m²; phòng truyền thống: 01; Phòng TBDH: 04; Phòng chức năng (*BGH, CD, ĐTN, TCM, ...*): 26 phòng.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

Nhà trường đã triển khai, quán triệt, học tập đầy đủ các Văn bản chỉ đạo của các cấp kịp thời đến CBGV-NV và học sinh toàn trường. Tập trung đề ra các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện các nhiệm vụ bám sát vào các Nghị quyết của Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025; Các Nghị định, Thông tư, Chỉ thị, Kế hoạch, Chương trình... của Đảng, Nhà nước và của Ngành giáo dục.

Nhà trường bám sát các Văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT Quảng Ninh để chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học cụ thể, rõ ràng, phù hợp với các nguồn lực thực tế và có tính khả thi để triển khai, tổ chức thực hiện.

Lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong toàn trường thực hiện tốt các văn bản cấp trên, quy chế làm việc, quy chế dân chủ, quy tắc ứng xử, nội quy của cơ quan, của ngành...; tổ chức kiểm tra, rà soát, đánh giá và kịp thời điều chỉnh

những thiết sót, hạn chế từ các tổ chức, cá nhân và bổ sung, điều chỉnh các kế hoạch để thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, mục tiêu đã đề ra.

III. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG, GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG VỚI CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, HỌC SINH

Nhà trường tổ chức quán triệt, tuyên truyền các Văn bản chỉ đạo cấp trên; Chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước; Tiếp tục thực hiện quả Chỉ thị 05-CT/TW về “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với Nghị quyết TW4 khoá XI, XII, XIII của Bộ Chính trị trong công việc và trong cuộc sống đời thường bằng những việc làm thiết thực và hiệu quả. Thực hiện tốt Quy tắc ứng xử tại cơ quan; xây dựng khối đoàn kết, yêu thương con người và yêu nghề; sống trong sạch, lành mạnh, giản dị, tác phong sư phạm mẫu mực; giữ gìn uy tín nhà trường, nhà giáo và học sinh mọi lúc, mọi nơi. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Chủ động phối hợp với chính quyền, các ban ngành, đoàn thể ở địa phương để đảm bảo học sinh được “*an toàn đến trường*”; củng cố kỷ cương, nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

Cử 34 đoàn viên ưu tú lớp 12 đi học lớp Bồi dưỡng lý luận Chính trị cho đối tượng kết nạp Đảng là học sinh. Ngày 18/5/2024, nhà trường đã tổ chức Lễ kết nạp Đảng cho 02 học sinh là đoàn viên ưu tú của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chính trị chào mừng kỷ niệm các ngày Lễ lớn của đất nước: ngày thành lập Đảng (03/02/1930); 70 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên phủ; 134 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh...

Nhân kỷ niệm 70 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên phủ, đại diện Đảng ủy, lãnh đạo, Công đoàn, Đoàn thanh niên Trường THPT Hoàn Bồ đã đến thăm, tặng quà tri ân các chiến sĩ Điện Biên sinh sống trên địa bàn Phường Hoàn Bồ¹.

IV. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRUNG HỌC THEO THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HỌC SINH

1. Kế hoạch thời gian năm học: Thực hiện đúng theo Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh. Nhà trường bám sát các Công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường. Xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học thực hiện trong 35 tuần thực học (*học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần*); Thời gian Học kỳ I từ 05/9/2023 kết thúc

¹ (Nhà giáo ưu tú Đào Xuân Mộc (khu Trới 1, phường Hoàn Bồ), ông Nguyễn Đức Khuê (khu Trới 1, phường Hoàn Bồ), ông Đồng Xuân Luật (khu Trới 6, phường Hoàn Bồ), ông Phạm Văn Ba (khu Trới 6, phường Hoàn Bồ)...

13/01/2024; Học kì II từ 15/01/2024 kết thúc 24/5/2024, kết thúc năm học 30/5/2023. Thực hiện kiểm tra chung toàn trường các bài kiểm tra định kỳ: Bài kiểm tra giữa kỳ (*Học kỳ I: tuần học thứ 9; Học kỳ II tuần học 26*); bài kiểm tra cuối kỳ (*Học kỳ I: tuần học thứ 17; Học kỳ II: tuần học thứ 33*).

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

2.1. Đối với thực hiện Chương trình 2018 (lớp 10, 11)

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 1496/BGDĐT - GDTrH ngày 19/4/2022 và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1090/SGDĐT-GDPT ngày 22/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, Công văn số 2163/SGDĐT-GDPT ngày 05/8/2022 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư số 13/2022/TTBGDĐT ngày 03/8/2022 căn cứ vào Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022.

Các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên triển khai kế hoạch dạy học các môn học Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, Công văn số 175/SGDĐT-GDTrH ngày 20/01/2021 hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường Công văn số 2350/SGDĐT-GDPT ngày 28/8/2023 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 để xây dựng xây dựng các kế hoạch theo 04 phụ lục của Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020. Trong đó, Kế hoạch dạy học môn học (*theo biểu mẫu Phụ lục I*), Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (*theo biểu mẫu Phụ lục II*), Kế hoạch giáo dục của giáo viên (*theo biểu mẫu Phụ lục III*), Kế hoạch bài dạy (*theo biểu mẫu Phụ lục IV*).

- *Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*: Thực hiện theo Công văn số 1055/SGDĐT - GDPT ngày 08/5/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học trong Chương trình GDPT 2018. Nhà trường căn cứ vào tình hình đội ngũ, linh hoạt trong phân công giáo viên đảm nhận nội dung đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn và điều kiện thực tế đội ngũ của nhà trường.

- *Đối với nội dung giáo dục địa phương*: Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 3107/SGDĐT-GDPT ngày 28/10/2022 về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018.

Trong năm học đã chủ động và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm- sáng tạo cho học sinh gắn với nội dung giáo dục địa phương và Nghị quyết số 17-NQ/TU Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững: Tổ chức cho giáo viên và học sinh tiêu biểu tham dự ngày hội STEM Quốc gia năm

2023; tổ chức trải nghiệm và học tập giáo dục địa phương cho học sinh khối 10, 11 tại Hội chợ OCOP vùng Đông Bắc - Quảng Ninh 2023 nhân kỷ niệm 60 năm ngày thành lập tỉnh; tổ chức chương trình Xuân yêu thương, Tết sẻ chia và Ngày hội STEM năm học 2023-2024; tổ chức giao lưu STEM với câu lạc bộ STEM của học sinh các trường THPT Chuyên của thủ đô Hà Nội; tổ chức trải nghiệm cho học sinh lớp 10, 11 tại chương trình Carnival Hạ Long 2024...

- Môn Lịch sử: Triển khai Kế hoạch giáo dục môn Lịch sử lớp 10, 11 đảm bảo 20% thời lượng cho nội dung thực hành lịch sử trong đó đặc biệt lưu ý xây dựng và phát triển năng lực lịch sử (*tìm hiểu lịch sử; nhận thức và tư duy lịch sử; vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tiễn*).

- Các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập:

* Các môn học lựa chọn: Khối 10 (*Lý, Hoá, Sinh, Tin, CN, GD&KTPL, Địa, Âm nhạc, Mỹ thuật*); Khối 11 (*Lý, Hoá, Sinh, Tin, CN, GD&KTPL, Địa, Âm nhạc*)

* Chuyên đề học tập: Khối 10 (*Toán, Ngữ văn, Lý, Tin, GD&KTPL, Sinh, Mỹ thuật*); Khối 11 (*Toán, Lý, Ngữ văn, Tin*).

2.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (lớp 12)

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm 2020-2021; Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và Công văn 4612/BGDĐT- GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh những nội dung trùng lặp một số nội dung giữa các môn học thuộc nhóm các môn KHTN, KHXH...; thực hiện điều chỉnh một số nội dung dạy học các bộ môn theo Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp; các nội dung tích hợp, sử dụng thiết bị dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với địa phương, phù hợp với nhà trường, với đối tượng học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020.

- Xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn đối với các môn: Toán, Văn, Vật lí, Hóa học, Tiếng Anh, GDCD.

- Các tổ/nhóm đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục các môn năm học 2023-2024 gồm 03 khối lớp: khối 10,11 (theo Chương trình GDPT 2018), khối 12 (theo Chương trình GDPT 2006). Căn cứ kế hoạch giáo dục môn học đã được phê duyệt, giáo viên đã xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy.

2.3. Giáo dục thể chất: Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2.4. Giáo dục QPAN: Thực hiện theo Hướng dẫn số 2641/SGDĐT-GDPT ngày 25/9/2023 của Sở GDĐT. Trong đó:

- **Về sách giáo khoa:** Đối với lớp 10, lớp 11: Thực hiện nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn GDQPAN cấp trung học phổ thông; sử dụng sách giáo khoa mới đã được phê duyệt. Đối với lớp 12: Tiếp tục sử dụng sách giáo khoa hiện hành theo hướng tiếp cận Chương trình GDQPAN được quy định tại Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT và cập nhật, bổ sung những kiến thức mới. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học theo phân phối chương trình cả năm học; nội dung thực hành dạy tập trung, dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi.

Nhà trường đã tổ chức Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 23/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ GDĐT vào ngày 26/3/2024 và báo cáo về Sở GDĐT theo quy định.

2.5. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT) trong nhà trường

Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả các nội dung Công văn số 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 43/KH-THPT HB ngày 27/11/2023 và chỉ đạo các bộ phận, cá nhân triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Ngày hội STEM năm học 2023-2024; nhà trường đã phối hợp và tổ chức buổi giao lưu với CLB STEM IGNITOR đến từ Thủ đô Hà Nội với nhiều nội dung ý nghĩa góp phần nâng cao chất lượng thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

2.6. Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Nhà trường tiếp tục triển khai Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025". Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT theo học các chương trình đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của

học sinh; quan tâm định hướng cho học sinh theo học các ngành nghề mà tỉnh đang thiếu nhân lực, đặc biệt là nhân lực chất lượng cao để giúp học sinh sau khi tốt nghiệp THPT tham gia theo học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phù hợp với nguyện vọng, phát huy được năng lực, sở trường đáp ứng được nhu cầu việc làm xã hội.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- + Đối với lớp 10, 11: Chương trình giáo dục 2018, khi thực hiện các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giáo viên được phân công giảng dạy nội dung nào phải chuẩn bị và thực hiện kế hoạch bài dạy nội dung đã xây dựng trong Kế hoạch giáo dục môn học.

- + Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (*lớp 12*): Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN). Thời lượng thực hiện nội dung hoạt động GDHN là **9 tiết/năm học** được tính giờ dạy tiêu chuẩn; tự chủ, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động GDHN trong năm học theo chủ đề và **không quá 3 chủ đề/tháng**. Tùy thuộc vào điều kiện cụ thể, nhà trường có thể tổ chức hoạt động theo lớp hoặc khối lớp.

- Thực hiện Hoạt động giáo dục nghề phổ thông: Học sinh lớp 12, hoàn thành nội dung giáo dục nghề phổ thông theo Công văn số 2721/SGDDT- GDTrH ngày 24/10/2016 của Sở GDĐT về việc thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông cho học sinh trung học từ năm học 2016-2017; học sinh lớp 12 tham gia thi nghề phổ thông vào tháng 3/2024 với 305 học sinh tham gia, kết quả: xếp loại Giỏi: 304 học sinh; loại Khá: 01 học sinh.

2.7. Thực hiện các hoạt động ngoài giờ khác

- Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên trong nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục ứng xử văn hoá trên không gian mạng, giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; thực hiện không rượu, bia; không thuốc lá và không vi phạm các tệ nạn xã hội...; giáo dục quyền con người; phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục khác theo quy định.

- Tăng cường tổ chức hoạt động văn hóa- văn nghệ -TĐTT chào mừng các ngày Lễ lớn góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc....

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo; Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019;

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, trong đó tập trung:

- Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành chuỗi các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh

- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh phù hợp với nhiều đối tượng học sinh: học sinh khá, giỏi; học sinh yếu, kém. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

- Hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, đổi mới PPDH, vận dụng các KTDH, tăng cường các giờ học thực hành và sử dụng TBDH, các phần mềm, thí nghiệm ảo vào các giờ học Vật lý, Hoá học, Sinh học, Công nghệ và Tin học...khai thác tối đa hiệu quả CSVC, thiết bị hiện có vào giảng dạy.

- Xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề cấp trường về “*Sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục*”. Cụ thể: Thời gian thực hiện trong 03 đợt: Đợt 1 (tháng 9/2023); Đợt 2 (tháng 11/2023); Đợt 3 (tháng 03/2023); mỗi môn học tham gia ít nhất 01 tiết dạy/đợt. Kết quả, các tiết dạy chuyên đề được các thầy đầu tư, chuẩn bị chu đáo, đồng đạo giáo viên trong trường tham gia dự giờ; cụ thể: đợt 1 có 11 Thầy/cô tham gia với 11 tiết dạy Giỏi; đợt 2 có 10 tiết dạy với 08 tiết Giỏi, 02 tiết Khá; đợt 3 có 18 tiết dạy với 17 tiết Giỏi, 01 tiết Khá

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp của giáo viên; tổ chức chuyên đề cấp trường, tổ chức dự giờ thao giảng, hội giảng. Trong đó, tổ chức thao giảng chào mừng ngày 20/10; 20/11; 26/3...

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng HSG, chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh, xây dựng và triển khai thi tốt nghiệp THPT với mục tiêu nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT năm 2024.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh tại nhà trường được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, bảo đảm tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan; kiểm tra đánh giá bám sát với trình độ, năng lực người học. Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh được nhà trường xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học và bám sát sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT tại Công văn số 2272/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/8/2023 v/v hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS và THPT từ năm học 2023-2024; 100% nhóm chuyên môn đều xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, trong đó bài kiểm tra định kỳ có đầy đủ bảng đặc tả, ma trận đề kiểm tra.

- Công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập... Mỗi môn học tối thiểu có 01 điểm kiểm tra thường xuyên thực hiện trên các phần mềm kiểm tra, đánh giá trực tuyến (*trừ môn Ngữ văn*).

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: Tất cả các môn học đều xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, đảm bảo 100% các bài kiểm tra đều có ma trận đề, bảng đặc tả và cấu trúc đề kiểm tra bám sát hướng dẫn tại Công văn số 2272/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/8/2023 8 năm 2023 của Sở GD&ĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra tập trung đối với các bộ môn: Toán, Lý, Hoá, Sinh, Anh, Văn, Sử, Địa, GDCD (GD&KTPL), Tin, CN.

- Đánh giá kết quả rèn luyện (*hạnh kiểm lớp 12*) và học tập (*học lực lớp 12*) của học sinh: Nhà trường thực hiện đúng theo Hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, cụ thể:

+ Đối với học sinh lớp 12: Nhà trường đã thực hiện theo hướng dẫn Thông tư số 58/2011/TT-BGD&ĐT, ngày 12 tháng 12 năm 2011 ban hành quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; Thông tư số 26/2020/TT-BGD&ĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

+ Đối với học sinh lớp 10, 11: Đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh: Thực hiện theo hướng dẫn tại Điều 8 của Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Đánh giá kết quả học tập của học sinh: thực hiện theo theo hướng dẫn tại Điều 9 của Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

5. Về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Công tác phát triển đội cán bộ, giáo viên, nhân viên được nhà trường đặc biệt quan tâm, tập trung vào các nội dung trọng tâm:

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng kế hoạch phát triển học liệu và xây dựng học liệu số phục vụ công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ một cách hiệu quả, thiết thực đảm bảo việc đo lường và quản lý; đảm bảo công tác bồi dưỡng được thường xuyên và liên tục. Kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024: 43/43 cán bộ, giáo viên đã được đánh giá, xếp loại và báo cáo về Sở GDĐT, trong đó: xếp loại Giỏi: 40 (03 cán bộ, 37 giáo viên), xếp loại Khá: 03 giáo viên

- Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức; khuyến khích đội ngũ tham gia các Hội thi (GVĐG cấp tỉnh...), học các lớp sau đại học. Bố trí, phân công hợp lý giữa giảng dạy, kiêm nhiệm để giáo viên phát huy được các thế mạnh, năng lực của bản thân. Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và cán bộ quản lý tham gia các lớp đào tạo sau đại học, nâng cao trình độ lý luận chính trị (*tham gia học lớp Trung cấp, Cao cấp LLCT...*), đề bạt tham mưu với các cấp lãnh đạo bộ trong công tác bổ nhiệm cán bộ.

- Khuyến khích, tạo điều kiện (*thời gian, kinh phí*) cho giáo viên được tham gia các lớp học **“Dạy học tích cực”** trực tiếp hoặc trực tuyến hoặc thông qua đồng nghiệp tại các tổ/nhóm chuyên môn.

- Chỉ đạo tổ/nhóm phân công giáo viên giàu kinh nghiệm, có trình độ chuyên môn tốt để hướng dẫn, giúp đỡ về nghiệp vụ cho giáo viên trẻ; đội ngũ cùng hỗ trợ nhau bồi dưỡng CNTT, chuyển đổi số, sử dụng học liệu số, sử dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy học ...

- Nhà trường bố trí nguồn kinh phí khen thưởng, động viên kịp thời những thầy cô giáo tham gia Hội thi, lấy danh hiệu giáo viên cấp tỉnh làm tiêu chí quan trọng trong đánh giá xếp loại viên chức, thi đua khen thưởng (*Bằng khen Bộ GDĐT, UBND tỉnh...*), xét nâng lương trước thời hạn.

Kết quả: Trong năm học 2023-2024, có 10 giáo viên đạt danh hiệu GVĐG cấp tỉnh; 01 giáo viên bảo vệ thành công luận án Thạc sỹ môn Lịch sử, 01 giáo viên tham gia lớp học Trung cấp LLCT, 01 phó Hiệu trưởng được bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng, 01 TTCM của nhà trường được bổ nhiệm chức vụ Phó hiệu trưởng...

6. Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, tăng cường công tác thao giảng, dự giờ

Nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc các nội dung:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 2281/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc tổ chức hoạt động tổ/nhóm chuyên môn từ năm học

2020-2021, Công văn số 5555/BGDĐTGDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Sinh hoạt nhóm chuyên môn hàng tháng dành nhiều thời gian cho nội dung NCBH và thực hiện ít nhất 01 tiết dạy/tháng/nhóm chuyên môn về các bài dạy khó đã được thảo luận, góp ý tại nhóm chuyên môn.

- Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề: tập trung vào những đề tài như đổi mới phương pháp giảng dạy, rèn luyện các kỹ năng bộ môn, dạy các bài khó, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng thiết bị dạy học, làm mới đồ dùng dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh giỏi, *hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập*, ôn thi tốt nghiệp THPT...

- Tích cực trao đổi, giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ trong công tác giảng dạy; chia sẻ nguồn học liệu cho đồng nghiệp; tăng cường giao lưu, học hỏi với các tổ/nhóm chuyên khác trong trường.

- Để tăng cường công tác dạy ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kiểm tra đánh giá đối với môn Toán, Lãnh đạo và nhóm Toán nhà trường đã tham gia chuyên đề *“Nâng cao chất lượng dạy ôn tập, kiểm tra đánh giá, đáp ứng yêu cầu thi tốt nghiệp THPT môn Toán năm 2024”* cụm trường THPT: THPT Bãi Cháy, THPT Hòn Gai, THPT Ngô Quyền, THPT Vũ Văn Hiếu, thời gian 13/4/2024.

- Tổ chức chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề cấp trường trong năm học: 60 năm thành lập tỉnh Quảng Ninh, Ngày sách và văn hoá đọc; Giáo dục sức khoẻ sinh sản vị thành niên; Phòng chống đuối nước; 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ...

7. Về Công tác Kiểm tra nội bộ

- Thực hiện hiệu quả công tác Kiểm tra nội bộ trường học theo Công văn số 3972/BGDĐT-TTr ngày 07/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v “Hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên”; Hướng dẫn số 2637/SGDĐT-TTr, ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thanh tra, kiểm tra đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Chủ động xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ số 37/KH-THPT HB ngày 23/10/2023 triển khai và tổ chức thực hiện xuyên suốt trong năm và Thành lập Ban kiểm tra nội bộ để thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, báo cáo. Nội dung các cuộc kiểm tra tập trung kiểm tra thực hiện các quy định Nhà nước, của Ngành; thực hiện Quy chế chuyên môn, Quy tắc ứng xử, Quy chế phát ngôn và nhất là các vấn đề: (1) Thực

hiện công tác quản lý của tổ/nhóm chuyên môn; (2) Hoạt động sư phạm của giáo viên (*đặc biệt trong thực hiện Chương trình GDPT 2018; ôn thi tốt nghiệp THPT*); (3) Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh...nhằm khắc phục những hạn chế, tồn tại và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

8. Về cơ sở vật chất, TBDH

- Ngay từ tháng 8/2023, nhà trường đã chỉ đạo các bộ phận, cá nhân thực hiện ngay việc rà soát, kiểm đếm, thống kê và đánh giá chất lượng toàn bộ CSVC hiện có của nhà trường, trên cơ sở đó đề xuất sửa chữa, bổ sung CSVC để đáp ứng yêu cầu trong thực hiện chương trình GDPT.

- Xây dựng kế hoạch khai thác sử dụng TBDH, PHBM bám sát định hướng yêu cầu cần đạt, thiết kế bài dạy theo từng chủ đề, nội dung dạy học, bám sát chương trình đảm bảo tính liên thông gắn kết giữa chương trình, sách giáo khoa và TBDH; trang thiết bị và điều kiện sử dụng, kế thừa cơ sở vật chất hiện có của nhà trường.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Đối với việc kiểm kê thiết bị hiện có và nhu cầu đề nghị mua sắm TBDH cho năm học 2023-2024: Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời, chỉ đạo các bộ phận bám sát Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021; Thông tư 26/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023; Quyết định 3051/QĐ-UBND ngày 18/10/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Sở Tài chính để đề xuất và đăng ký nhu cầu mua sắm TBDH cho năm học 2023-2024 đảm bảo TBDH tối thiểu trong thực hiện Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2024-2025.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), CDS vào quản trị nhà trường và dạy học

Nhà trường thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số góp phần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục; tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục đào tạo, cụ thể:

- Tiếp tục triển khai, thực hiện các văn bản chỉ đạo về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của Ngành GDĐT.

- Xây dựng và triển khai bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ giáo viên, CBQL thông qua các buổi họp tổ/nhóm, họp HĐSP...với các kỹ năng như khai thác và sử dụng các nguồn học liệu điện tử, dạy học trực tuyến, thiết lập hồ sơ quản lý, giảng dạy điện tử.

- Sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ của nhà trường với CMHS và cộng đồng; sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

- Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tích cực sưu tầm, sử dụng các phần mềm thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo hình thức trực tuyến, cập nhật kết quả tự động vào phần mềm quản lý trường học, phòng thực hành tin học tại nhà trường (*Microsoft Teams Shupclassroom, Quizizz, Kahoot, Azota...*).

- Yêu cầu trong sinh hoạt chuyên môn, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, giúp đỡ những thầy/cô hạn chế về CNTT; khuyến khích thành viên trong tổ sưu tầm các phần mềm mới hỗ trợ hiệu quả công tác giảng dạy, quản lý. Từng bước nâng cao năng lực khai thác ứng dụng CNTT, hệ thống phần mềm quản lý, các sản phẩm ứng dụng trong GD của cách mạng công nghiệp 4.0.

- Nhà trường tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024, kết quả tự đánh giá đạt: mức độ 2; công tác báo cáo kết quả, nộp hồ sơ tự đánh giá mức CDS về Sở GDĐT được thực hiện đúng thời gian quy định.

10. Công tác ôn thi tốt nghiệp THPT

- Trước khi vào đầu năm học 2023-2024, trên cơ sở kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023, nhà trường đã tổ chức Hội nghị phân tích kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023 để chỉ ra những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề ra các giải pháp cụ thể triển khai trong năm học 2023-2024.

- Các văn bản chỉ đạo của Ngành về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT được nhà trường triển khai, cụ thể hoá bằng các kế hoạch... Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập phân hoá theo đối tượng người học, cụ thể về nội dung, thời lượng kết hợp với PPGD, KTDH để nâng cao kết quả ôn tập từng bộ môn.

- Đối với giáo viên ôn thi được nhà trường lựa chọn có tay nghề, kinh nghiệm, nghiệp vụ vững vàng, uy tín; mỗi giáo viên ôn tập đều xây dựng kế hoạch và kèm theo bản cam kết điểm số đầu ra với mỗi học sinh.

- Để đánh giá chất lượng trong công tác ôn thi và kịp thời đưa ra sự chỉ đạo trong điều chỉnh kế hoạch, nội dung, PPGD, đưa ra các giải pháp thực hiện, nhà trường đã tổ chức nghiêm túc các lần thi thử tốt nghiệp năm 2024 và 01 lần khảo sát chất lượng theo đề chung của Sở GDĐT.

- Đến thời điểm hiện tại, mọi công tác chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 tại nhà trường đang được các bộ phận tích cực, khẩn trương triển khai, thực hiện đảm bảo đúng sự chỉ đạo của Sở GDĐT.

11. Công tác xây dựng trường học an toàn

- Nhà trường chủ động phối hợp chặt chẽ với cơ quan Y tế, chính quyền địa phương để gắn kết, tăng cường năng lực y tế của nhà trường nhằm đảm bảo được nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho giáo viên, học sinh.

- Bộ phận y tế nhà trường phối hợp cùng GVCN, GVBM tổ chức khám sức khoẻ đầu năm cho học sinh và hoàn thành trong tháng 9/2023.

- Tiếp tục phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh tật trong trường học (bệnh cúm, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, mắt học đường, giun sán, ...).

- Cử cán bộ, nhân viên y tế tham dự các hội nghị, hội thảo, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học do Sở GDĐT, Sở Y tế phối hợp tổ chức.

- Tổ chức chuyên đề “*Giáo dục sức khoẻ sinh sản vị thành niên*” để giúp học sinh có nhận thức tốt hơn, phòng tránh các hành động tổn hại đến sức khoẻ của học sinh nhất là sức khoẻ sinh sản.

- Nhà trường phối hợp với phòng CSGT thành phố, tỉnh để tổ chức các buổi tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về ATGT đường bộ”, để nâng cao nhận thức của học sinh trong thực thi nghiêm luật khi tham gia giao thông...

- Tổ chức các buổi tuyên truyền, các hoạt động văn hoá-TDTT nhằm tạo ra sân chơi lành mạnh giúp học sinh nâng cao nhận thức, rèn kỹ năng sống, giúp các em tích cực đấu tranh, phòng chống, tránh xa các tệ nạn xã hội như: ma tuý, hút thuốc lá, thuốc lá điện tử, cờ bạc..., bạo lực học đường.

- Nhà trường tổ chức các tiết học môn GDTC nhằm hướng dẫn kỹ năng bơi an toàn, sơ cấp cứu, ứng phó với các trường hợp tai nạn gây thương tích.

- Công tác vệ sinh, xây dựng trường học “Xanh-sạch-đẹp” được nhà trường đặc biệt quan tâm. Năm học 2023-2024, Đảng uỷ nhà trường đã ban hành Nghị quyết số 47-NQ/ĐU ngày 25/8/2023 về “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hạ Long” xanh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 với nhiều biện pháp để xây dựng và lan tỏa lối sống xanh, vì sự phát triển bền vững. Động viên, quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động lao động, vệ sinh, ngày “Chủ nhật xanh” ...tại địa phương, các phong trào “10 phút xanh”..., góp phần chung tay, chung sức bảo vệ môi trường “xanh, sạch, đẹp”.

- Công tác Chữ thập đỏ: Triển khai các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, thông qua môn học QP-AN, các hoạt động Đoàn, tổ chức tập huấn cho học sinh các kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, các giải pháp phòng, chống đuối nước, chống cháy nổ, tai nạn thương tích, tai nạn giao thông, phòng ngừa, ứng phó thảm họa thiên nhiên, thiên tai bão lụt...Phát động trong viên chức và học sinh tham gia các hoạt động hiến máu nhân đạo tại địa phương, phong trào “lá lành đùm lá rách”... để ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác ở vùng khó khăn tại địa phương. Có kế hoạch giúp đỡ 02 học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn do mắc bệnh hiểm nghèo. Tham gia giúp đỡ 01 trẻ (em Triệu Thị Hà, học sinh Trường TH&THCS Đồng Lâm 2) đến năm 18 tuổi với số kinh phí mỗi năm 12 triệu đồng.

12. Công tác tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025

- Nhà trường cụ thể hoá các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT và UBND thành phố Hạ Long về triển khai tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm 2024 và thông báo công khai các văn bản, kế hoạch, hướng dẫn kỳ thi đến toàn thể nhân dân trên địa bàn.

- Tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 tại trường an toàn, nghiêm túc, đúng theo quy định (*tổng số có 688 thí sinh tham dự kỳ thi*).

V. KẾT QUẢ NỔI BẬT ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả giáo dục học sinh năm học 2023-2024

1.1.1. Học lực (*học tập*):

Khối	Số số	Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	356	29	8.2	181	50.8	142	39.9	04	1.1
11	304	67	22.0	182	59.9	55	18.1	00	0.0
12	305	82	26.9	177	58.0	46	15.0	00	00
Tổng	965	178	18.4	540	56.0	243	25.2	04	0.4

(So với năm học 2022-2023, tỉ lệ % học sinh xếp loại học lực (*học tập*): **Giỏi (Tốt)**: giảm 6,49%; **Khá**: tăng 2,08%; **Yếu (CĐ)**: giảm 0,27%)

1.1.2. Rèn luyện (*hạnh kiểm*)

Khối	Số số	Tốt		Khá		TB (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	356	319	89.6	29	8.2	07	2,0	01	0.3
11	304	273	89.8	29	9.5	02	0.7	00	0.0
12	305	288	94.4	16	5.3	01	0.3	00	00
Tổng	965	880	91.2	74	7.7	10	1.0	01	0.1

(So với năm học 2022-2023, tỉ lệ % học sinh xếp loại hạnh kiểm (*rèn luyện*): **Tốt**: tăng 2,07%); **Khá**: giảm 2,61%; **Yếu (CĐ)**: giảm 0,46%)

1.2. Kết quả thi HS cấp tỉnh lớp 12 các môn văn hoá

Tổng số học sinh đạt giải: **28 giải**. Trong đó: **Nhất: 02 giải** (*môn Tiếng Anh*); **Nhì: 07 giải** (*Ngữ văn, Hoá học, Địa lý, Tiếng Anh, GDCD*); **Ba: 09 giải** (*Hóa học, Tiếng anh, Sinh học, Tin, Lịch sử, Đại lý*); **Khuyến khích: 10 giải**. Tỉ lệ học sinh đạt từ giải Ba trở lên 64,29%, trong đó có 02 giải Nhất môn Tiếng Anh, 01 giải Nhì môn Hoá học (*học sinh lớp 10 thi vượt lớp*).

1.3. Kết quả Hội thi OLYMPIC Tiếng Anh học sinh, sinh viên toàn quốc lần thứ V

Trong Hội thi OLYMPIC Tiếng Anh học sinh, sinh viên toàn quốc lần thứ V: em Hà Thanh Huyền, học sinh lớp đã xuất sắc đạt giải Nhất vòng chung kết Hội thi OLYMPIC Tiếng Anh cấp tỉnh; đứng Top 10 học sinh toàn quốc vượt qua vòng sơ khảo lọt vào vòng chung kết OLYMPIC Tiếng Anh toàn quốc. Trong vòng chung kết toàn quốc Hội thi Olympic tiếng Anh học sinh, sinh viên lần thứ V, năm 2023 (tổ chức thi tại Hà Nội vào ngày 28/12/2023) em Hà Thanh Huyền đã xuất sắc đứng thứ 4 trong top 5 thí sinh xuất sắc nhất và đạt giải Khuyến khích của Hội thi.

1.4. Thành tích tham gia các hoạt động TDTT, Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố

1.4.1. Kết quả giải võ VOVINAM cấp Tỉnh: Đạt 01 giải Khuyến khích.

1.4.2. Kết quả giải vô địch võ PENCAK SILAT- TAEKWONDO các nhóm tuổi cấp Tỉnh Quảng Ninh 2023: Đạt 01 HCV, 01 HCB.

1.4.3. Kết quả thi tại Hội Khỏe Phù Đổng cấp TP Hạ Long năm học 2023 – 2024:

- Môn Bóng Bàn: 01 HCB (đơn nam).
- Môn Bóng Rổ: 01 HCV (đồng đội nam).
- Môn Đẩy gậy: 8 HCV, 02 HCB, 07 HCV (đứng thứ Nhất toàn đoàn khối THPT về nội dung này).
- Môn Võ cổ truyền: 02 HCV, 03 HCB, 04 HCV; môn võ Vovinam: 03 HCB, 03 HCV.

1.5. Thành tích Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh: môn Bóng bàn: 01 HCV; môn Đẩy gậy: 01 HCV, 01 HCV; Võ cổ truyền: 02 HCV.

1.6. Khen thưởng, biểu dương học sinh xuất sắc: Trong năm học 2023-2024 có nhiều học sinh của nhà trường được Sở GDĐT, UBND thành phố khen thưởng là những học sinh tiêu biểu, xuất sắc:

- 02 học sinh (em Hà Thanh Huyền và em Nguyễn Diệu Hoa lớp 12A7) được Sở GDĐT tặng Giấy khen do đạt giải Nhất môn Tiếng Anh cấp tỉnh.

- UBND thành phố tặng Giấy khen cho học sinh xuất sắc tiêu biểu năm học 2023-2024, gồm: 01 học sinh đạt giải Khuyến khích Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp tỉnh dành cho học sinh, sinh viên năm 2023; 10 học sinh đạt giải Nhất, Nhì cuộc thi HSG tỉnh (02 giải Nhất, 07 giải Nhì).

- Nhà trường đã sử dụng Quỹ khuyến học và phối hợp với cha mẹ học sinh khen thưởng học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện và các Hội thi, cuộc thi với tổng số tiền là 90.920.000 đồng.

1.7. Công tác phát triển Đảng: Năm học 2023-2024, có 34 học sinh lớp 12 hoàn thành lớp Bồi dưỡng nhận thức về Đảng; 02 học sinh là đoàn viên ưu tú của

nhà trường đã được kết nạp Đảng dịp kỷ niệm 134 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh: em Bùi Quang Hưng và Nguyễn Thị Mai Hương.

1.8. Tham gia Lễ hội Carnival Hạ Long năm 2024: Trên 300 cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường tham gia luyện tập, biểu diễn và góp phần tạo lên thành công Lễ hội Carnival Hạ Long năm 2024.

2. Một số thành tích khác

2.1. Thành tích Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: Nhà trường có 10 Thầy/cô giáo xuất sắc đạt danh hiệu GVDG cấp tỉnh năm 2023.

2.2. Tuyên dương, khen thưởng nhà giáo tiêu biểu, xuất sắc

(1) Thầy giáo Nguyễn Đức Cảnh, giáo viên môn tiếng Anh được tuyên dương nhà giáo tiêu biểu, xuất sắc năm học 2022-2023 và nhận giấy khen của Sở GDĐT;

(2) 01 gia đình nhà giáo tiêu biểu được Công đoàn Giáo dục Tỉnh vinh danh: gia đình cô giáo Bùi Thị Thu Huyền – Đảng ủy viên, Bí thư chi bộ 3, tổ trưởng chuyên môn tổ Ngữ văn - Ngoại ngữ - Nghệ thuật;

(3) Chương trình “*1 triệu sáng kiến – nỗ lực vượt khó, sáng tạo, quyết tâm chiến thắng đại dịch Covid 19*”: cô giáo Phạm Thị Thanh Hoa – Giáo viên môn Giáo dục công dân Trường THPT Hoàn Bồ cũng đã xuất sắc được nhận Bằng khen của Liên đoàn lao động tỉnh.

(4) Cô giáo Đỗ Thanh Hương được vinh dự được Chủ tịch UBND thành phố tặng Giấy khen do đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Học và làm theo Bác” năm 2023.

(5) Thầy giáo Lê Anh Hiệp đã vinh dự được Chủ tịch UBND thành phố tặng Giấy khen do đã có thành tích xuất sắc trong công tác tổ chức, thực hiện các hoạt động văn hóa, thể thao nhân dịp 30/4- 1/5/2024 trên địa bàn thành phố Hạ Long.

(6) 04 thầy/cô giáo được tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục: thầy Tô Hải Bình; cô Nguyễn Thị Vóc; cô Tô Thị Nam Mai; cô Mạc Thị Mai Hiền.

(7) Cô Nguyễn Thị Thu Hà, CTCĐ được nhận Giấy khen của Công đoàn ngành...

2.3. Công đoàn nhà trường: Công đoàn nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chuyên môn đồng cấp chỉ đạo, xây dựng và triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở; tổ chức thành công Hội nghị CBNGNLD năm học 2023-2024, tham gia xây dựng các nội quy, quy chế, quy định cho nhà trường trong năm học; thực hiện tốt chức năng giám sát việc thực hiện chế độ chính sách cho đoàn viên, CBNGNLD, thực hiện tốt việc tham gia các hội đồng liên quan đến quyền lợi, nghĩa vụ của CBNGNLD: hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng xét nâng lương định kỳ và nâng lương trước thời hạn.

- Tích cực phát động các phong trào thi đua: Phong trào thi đua “*Dạy tốt - học tốt*”, phong trào thi đua “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ*

Chí Minh”, phong trào thi đua hướng đến kỉ niệm 60 năm ngày Thành lập tỉnh Quảng Ninh phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thi đua hướng đến kỉ niệm 60 năm ngày Thành lập tỉnh Quảng Ninh đã được tổng kết, khen thưởng trong dịp kỉ niệm Sinh nhật Bác 19/5 và ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11...

- Đối với hoạt động nhân đạo, từ thiện: 100% đoàn viên công đoàn tích cực tham gia các phong trào từ thiện, nhân đạo như: ủng hộ quỹ Đền ơn đáp nghĩa năm 2023, số tiền là 2.450.000đ; ủng hộ chương trình Mái ấm công đoàn, tổng số tiền là 2.450.000đ; ủng hộ xây nhà Đại đoàn kết và quỹ vì người nghèo, tổng số tiền: 4.400.000đ, đỡ đầu học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn thành phố Hạ Long: em Triệu Thị Hà, học sinh trường TH&THCS Đồng Lâm II, xã Đồng Lâm, thành phố Hạ Long, số tiền là 12.000.000đ năm; trao 40 suất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường và ủng hộ giáo dục miền núi với tổng số tiền khoảng 25.000.000đ.

- Công tác chăm lo đời sống: Công đoàn luôn quan tâm tới công tác đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên: phối hợp với Chuyên môn tổ chức khám sức khỏe định kì cho CBGVNVNLD, số tiền 26.737.000đ; tổ chức chương trình vui tết Trung thu cho con CBGVNVLD, tổng số tiền: 9.050.000đ; thăm hỏi ốm đau (*chỉ tính đối tượng là CBNGNLD - không tính hs và người nhà CBNGNLD*): 9 lượt, số tiền 1.800.000đ; tặng quà cho con CBGVNVLD đạt thành tích năm học 2022-2023, tổng số tiền: 6.600.000đ

2.4. Thành tích Đoàn thanh niên Trong học năm học 2023-2024, Đoàn trường THPT Hoàn Bò tổ chức nhiều hoạt động có ý nghĩa thiết thực trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho đoàn viên thanh niên góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học của nhà trường:

- Đoàn trường tổ chức các phong trào, hoạt động như: tham gia chương trình vẽ tranh “*Bốt điện nở hoa*” do Thành đoàn Hạ Long tổ chức; phối hợp với Thành đoàn Hạ Long tổ chức được 01 chương trình phiên tòa giả định; tổ chức 03 buổi tuyên truyền ATGT trong đó phối hợp với Phòng cảnh sát giao thông tỉnh Quảng Ninh tổ chức 01 buổi tuyên truyền về ATGT; tổ chức 01 buổi giáo dục về 05 bài học lý luận chính trị với chủ đề “*Tiến bước lên Đoàn*” cho Đoàn viên thanh niên trong toàn trường; tích cực Chào mừng kỷ niệm Quảng Ninh 60 năm xây dựng và phát; tuyên truyền các ngày lễ lớn, truyền truyền về ATGT, chống bạo lực học đường,... qua loa phát thanh nhà trường; tham gia chương trình nghệ thuật nhằm kỷ niệm 30 năm thành lập Thành phố Hạ Long;

- Phối hợp với Thành đoàn Hạ Long tổ chức kết nạp được 80 thanh niên ưu tú vào Đoàn; phối hợp với Hội Chữ thập đỏ nhà trường, công đoàn nhà trường phát động chương trình tình nguyện mùa, tham gia chương trình tình nguyện mùa đông do Thành đoàn phát động với số tiền là 03 triệu đồng; duy trì phong trào “*10 phút*

xanh" hàng tuần...phối hợp tốt với GVCN, các chi đoàn tổ chức các hoạt động NGLL, những tiết học Giáo dục địa phương, các hoạt động TNHN...

- Đoàn thanh niên tổ chức thăm và tặng quà các gia đình có công với cách mạng là học sinh trong trường nhằm kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ 27/7, Kỷ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên phủ (7/5/1954-7/5/2024);

- Đoàn trường đã tổ chức 03 buổi tuyên truyền ATGT trong đó phối hợp với Phòng cảnh sát giao thông tỉnh Quảng Ninh tổ chức 02 buổi tuyên truyền về ATGT, phối hợp tổ chức phiên tòa giả định về an toàn giao thông.

- Trong công tác phát triển đoàn: Đoàn trường đã phối hợp với Thành đoàn Hạ Long tổ chức kết nạp được 150 thanh niên ưu tú vào tổ chức Đoàn tại khu căn cứ cách mạng xã Sơn Dương, tại khu vực tượng đài Vũ Văn Hiếu để chào mừng 30 năm thành lập Thành phố Hạ Long, 93 năm ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931-26/3/2024)

- Trong công tác phối hợp: Đoàn trường phối hợp với Hội Chữ thập đỏ nhà trường, công đoàn nhà trường phát động chương trình tình nguyện mùa đông; phối hợp với Tổ Văn học - Ngoại Ngữ - Nghệ thuật tổ chức ngày sách và văn hóa đọc năm 2024; phối hợp với tổ Xã Hội - tổ Tự nhiên tổ chức chuyên đề chăm sóc sức khỏe sinh sản cho học sinh; phối hợp với nhóm thể dục quốc phòng tổ chức Hội thao quốc phòng; phối hợp với ĐTN Phường Hoàn Kiếm, Xã Sơn Dương, xã Lê Lợi ham gia 04 buổi lao động vệ sinh môi trường với gần 200 lượt học sinh tham gia; phối hợp với cụm đoàn số 4 tham gia dọn dẹp, viếng nghĩa trang liệt sỹ nhân ngày 27/7: 01 buổi; phối hợp với Thành đoàn Hạ Long tổ chức được 01 chương trình phiên tòa giả định.

- **Kết quả:** Đoàn trường THPT Hoàn Kiếm được tặng bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố Hạ Long đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động đoàn năm 2024, hiện đang đề nghị nhận Bằng khen của Tỉnh Đoàn Quảng Ninh.

VI. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp Lãnh đạo, nhà trường đã điều hành, thực hiện linh hoạt các Kế hoạch để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học đề ra, từng bước xây dựng môi trường cảnh quan sư phạm mang tính giáo dục cao. Trong đó, chú trọng chuẩn bị các điều kiện và bước đầu triển khai tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức linh hoạt các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh bằng nhiều hình thức: ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, trải nghiệm sáng tạo...nâng cao kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Đội ngũ nhà giáo tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng, từng bước nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng giảng dạy, giáo dục và quản lý học sinh; tinh thần trách nhiệm được nâng lên, chủ động trong công việc, xử lý các tình huống linh động, sáng tạo, hiệu quả và phù hợp.

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày càng được nâng lên, vị thế nhà trường ngày càng được khẳng định.

- Chỉ đạo thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Làm tốt công tác phát triển Đảng cho học sinh – đoàn viên ưu tú.

- Công tác đào tạo đội ngũ được nhà trường đặc biệt quan tâm, chất lượng đội ngũ đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nội bộ nhà trường đoàn kết, thầy/cô yêu nghề, nỗ lực tự học, tự bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu công việc, hỗ trợ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường đã thực hiện hiệu quả công tác giáo dục, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Bên cạnh việc phối hợp với các trường đại học, cao đẳng trong các hoạt động tư vấn tuyển sinh, phối hợp với cựu học sinh trong định hướng nghề nghiệp.

Những kết quả đạt được là sự phấn đấu của toàn đội ngũ CB-GV-NV và HS toàn trường. Qua đó, đúc kết kinh nghiệm và rút ra những bài học trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và điều hành; trong giảng dạy và rèn luyện học sinh. Bên cạnh đó là sự hỗ trợ tích cực, của cơ quan, đơn vị trên địa bàn, các cựu học sinh và đặc biệt các bậc CMHS tạo mọi điều kiện thuận lợi để nhà trường phát triển.

2. Tồn tại hạn chế, nguyên nhân

- Năm học 2023-2024, đội ngũ giáo viên của nhà trường thiếu nhiều (*thiếu 08 giáo viên*) do đó đã ảnh hưởng không nhỏ đến việc thực hiện Chương trình GDPT 2018, gây khó khăn nhất định cho việc sắp xếp nguyện vọng học các môn lựa chọn của học sinh.

- Vẫn còn có giáo viên, nhân viên hạn chế trong tự học, tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ nên chất lượng một số công việc chưa cao.

- Vẫn còn thầy/cô làm công tác chủ nhiệm chưa thật sự chủ động, sát sao trong công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Một số phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc phối kết hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh, nhận thức chưa đầy đủ về trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện những quy định của pháp luật về ATGT.

- Cơ sở vật chất tuy đã được quan tâm nhưng chưa được đầu tư đầy đủ, nhất là trong thực hiện Chương trình GDPT 2018, điều kiện phục vụ dạy học môn GDTC chưa được đảm bảo nên hiện nay các giờ thể dục và các hoạt động thể dục thể thao

của học sinh vẫn đang thực hiện tại sân trường. Diện tích Nhà đa năng nhỏ hơn so với quy định, nhà xe học sinh chật, chưa đáp ứng đủ nhu cầu của học sinh, nhất là trong bối cảnh tăng dần quy mô số lớp học, số học sinh.

Phần II: NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC NĂM HỌC 2024-2025

Bám sát sự chỉ đạo của Bộ GDĐT, Tỉnh, Sở GDĐT và tình hình thực tế địa phương, sự phát triển của đơn vị. Trường THPT Hoàn Bò tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2024-2025 như sau:

1. Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013; Kết luận 51-KL/TW ngày 30/5/2019 “về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Chỉ thị 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ tỉnh ủy Quảng Ninh “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030” và các văn bản chỉ đạo của ngành.

2. Tiếp tục triển khai, quán triệt và tổ chức thực hiện tốt các qui định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các qui định của ngành giáo dục và nội qui của nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn trường học, ANTT, ATGT,...không để bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường. Đặc biệt thực hiện tốt Nghị quyết TW4 khoá XI, XII, XIII của Đảng gắn với việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

3. Rà soát các vị trí việc làm phân công nhiệm vụ cho phù hợp tạo điều kiện đội ngũ nhà giáo được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

4. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành GDĐT và phong trào thi đua trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác đổi mới PPDH, KTĐG bám sát trình độ, năng lực thực tế của học sinh theo chiều hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng chủ đề, bài dạy và các nội dung tập huấn được bồi dưỡng về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục năm 2018; tiếp tục nghiên cứu, thảo luận các nội dung chương trình mới. Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học, giảm hiện tượng học sinh thôi, bỏ học, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi.

5. Triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, nhất là chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, chất lượng xét tuyển vào các trường Đại học. Chuẩn bị và thực tốt các nhiệm vụ trong các kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 và tốt nghiệp THPT năm 2025.

6. Tăng cường các hoạt động ngoài giờ, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM cho học sinh; thực hiện tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh; các hoạt động ngoại khóa tăng kỹ năng sống cho học sinh và phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh; đảm bảo sự hài hòa giữa trí, đức, thể, mỹ; giữa dạy người, dạy chữ và dạy nghề.

7. Tiếp tục tham mưu, kiến nghị, đề xuất với cấp thẩm quyền nhằm tăng cường tu sửa, bổ sung CSVC cho nhà trường đáp ứng yêu cầu cho các hoạt động giáo dục; phát huy tối đa vai trò của các TBDH. Tăng cường ứng dụng CNTT, CDS đối với mọi hoạt động giáo dục, trong quản lý, trong giảng dạy và KTĐG, trong cải cách hành chính...nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả mọi nhiệm vụ chính trị trong nhà trường.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên, công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện nhiệm vụ được giao đối với tập thể, cá nhân để điều chỉnh kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế của đội ngũ và học sinh; thực hiện tốt đánh giá xếp loại và thi đua khen thưởng; thực hiện Quy chế dân chủ, công khai minh bạch các hoạt động nhà trường.

9. Tổ chức tốt công tác vệ sinh, bảo vệ môi trường sống luôn “*Xanh, sạch, đẹp, an toàn*”; thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy; đảm bảo an ninh...và xây dựng trường học an toàn, trường học hạnh phúc.

Phần IV: KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT (với Sở GD&ĐT)

1. Năm học 2024 -2025, trường tiếp tục tăng quy mô với 24 lớp, theo kế hoạch biên chế của Sở GD&ĐT, năm 2024 trường sẽ có 62 người làm việc, tuy nhiên tính đến 01/9/2024, trường chỉ có 47 người. Kính đề nghị Sở GD&ĐT quan tâm có phương án tháo gỡ khó khăn cho Trường THPT Hoàn Bò.

2. Quan tâm, có ý kiến với UBND Thành phố Hạ Long về việc đầu tư xây dựng khu giáo dục thể chất và nhà để xe cho Trường THPT Hoàn Bò (về nội dung này nhà trường đã có Báo cáo số 03/BC-THPTHB ngày 09/1/2024 gửi Sở GD&ĐT).

Trường THPT Hoàn Bò trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ninh (b/c);
- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;
- Các tổ chức, đoàn thể;
- Ban Đại diện CMHS;
- Giáo viên, nhân viên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Định

