

Số: 63/QĐ-THPTHB

Quảng Ninh, ngày 16 tháng 4 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí của Trường THPT Hoàn BỒ năm 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 26/11/2013; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 10/12/2018;

Căn cứ Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08/9/2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Nghị quyết số 53/NQ-CP ngày 14/4/2023 của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 74/2022/QH15 ngày 15/11/2022 của Quốc hội về đẩy mạnh việc thực hiện chính sách, pháp luật về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Nghị quyết số 98/NQ-CP ngày 26/6/2024 của Chính phủ thực hiện Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Công điện số 125/CD-TTg ngày 01/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Quyết định số 1845/QĐ-TTg ngày 02/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chương trình tổng thể của Chính phủ về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chương trình tổng thể của Chính phủ về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025; Quyết định số 294/QĐ-UBND ngày 03/2/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 của tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định 213/QĐ-TTg năm 2024 phê duyệt Đề án tổng kiểm kê tài sản công tại cơ quan, tổ chức, đơn vị, tài sản kết cấu hạ tầng do Nhà nước đầu tư, quản lý do Thủ tướng Chính phủ ban hành;

Căn cứ Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 10/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Kế hoạch số 26-KH/ĐU, ngày 15/04/2023 của Ban Chấp hành Đảng ủy Trường THPT Hoàn BỒ về “Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 138-KH/TU, ngày 05/4/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”;

Căn cứ Công văn số 2455-CV/TU ngày 25/12/2024 của Tỉnh ủy Quảng Ninh

về việc tăng cường công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Quyết định số 1754/QĐ-SGDĐT ngày 31/12/2024, Căn cứ Quyết định số 130/QĐ-SGDĐT ngày 09/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc giao dự toán thu chi ngân sách nhà nước năm 2025 cho các đơn vị sử dụng ngân sách thuộc và trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 111/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ thực tế của đơn vị;

Theo đề nghị của các Phó Hiệu trưởng và bộ phận kế toán.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 của Trường THPT Hoàn Bồ” nhằm thực hiện thống nhất, hiệu quả công tác quản lý, sử dụng ngân sách, tài sản, lao động, thời gian và các nguồn lực được giao theo quy định của pháp luật.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký. Các ông (bà): Phó Hiệu trưởng, kế toán, tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn trường và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THPT Hoàn Bồ chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở GD&ĐT;
- Đăng Website trường;
- Lưu: VT, KT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Định

CHƯƠNG TRÌNH

THỰC HÀNH TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ NĂM 2025

(Ban hành Kèm theo Quyết định số 63/QĐ-THPTHB ngày 16/04/2025)

Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên và xuyên suốt trong quản lý, điều hành phát triển kinh tế – xã hội, nhằm sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội, góp phần phát triển bền vững đất nước. Trong bối cảnh kinh tế còn nhiều khó khăn, yêu cầu nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước, tài sản công và các nguồn lực đầu tư trở nên cấp thiết, đòi hỏi sự vào cuộc quyết liệt, đồng bộ của các cấp, các ngành, đặc biệt trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Thực hiện chỉ đạo của Trung ương, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GD&ĐT Quảng Ninh về công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Trường THPT Hoàn Bồ xây dựng và triển khai Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025, bảo đảm bám sát các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết, chương trình hành động của Bộ Chính trị, Quốc hội, Chính phủ và của tỉnh.

Chương trình xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm nhằm nâng cao nhận thức, siết chặt kỷ luật – kỷ cương trong quản lý, sử dụng ngân sách, tài sản công; gắn thực hành tiết kiệm, chống lãng phí với đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của nhà trường.

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Triển khai toàn diện, hiệu quả công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (THTK, CLP) trong quản lý, điều hành, giảng dạy và phục vụ của nhà trường, đảm bảo sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, bền vững nguồn kinh phí được cấp, nhất là kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất và mua sắm tập trung thiết bị dạy học năm 2025.

- Gắn thực hành tiết kiệm, chống lãng phí với thực hiện Kế hoạch số 26-KH/ĐU ngày 15/4/2023 của Đảng ủy Trường THPT Hoàn Bồ về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác THTK, CLP và Nghị quyết số 47-NQ/ĐU ngày 25/8/2023 của Ban Chấp hành Đảng ủy Trường THPT Hoàn Bồ về “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hạ Long xanh”, hướng đến mô hình Trường học xanh – số – phát triển bền vững.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, tinh thần trách nhiệm và tính nêu gương của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên; phát huy ý thức tự giác, đổi mới, sáng tạo trong quản lý, sử dụng, bảo quản tài sản, thiết bị và cơ sở vật chất.

- Thực hành tiết kiệm gắn với chuyển đổi số, tự chủ tài chính, quản trị trường học hiện đại, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, cải thiện môi trường làm việc – học tập và hình thành văn hóa tiết kiệm, trách nhiệm, nhân văn.

2. Yêu cầu

- Việc THTK, CLP phải được thực hiện thường xuyên, toàn diện nhưng có

trọng tâm, trọng điểm, đúng quy định của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Nghị định 84/2014/NĐ-CP, Thông tư 129/2017/TT-BTC, và các chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT Quảng Ninh; đồng thời bám sát định hướng của Đảng ủy nhà trường tại Kế hoạch số 26-KH/ĐU và Nghị quyết số 47-NQ/ĐU.

- Đảm bảo đồng bộ giữa quản lý hành chính – tài chính – tài sản và xây dựng môi trường giáo dục xanh: tiết kiệm năng lượng, tài nguyên, bảo vệ môi trường, ứng dụng công nghệ thân thiện, giảm phát thải và rác thải nhựa.

- Trong quá trình sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm tập trung TBDH, phải thực hiện đúng quy định pháp luật, đúng quy trình đấu thầu, nghiệm thu, bàn giao, sử dụng và công khai, tránh thất thoát, trùng lặp hoặc để thiết bị tồn kho, lãng phí nguồn lực.

- Gắn THPT, CLP với thi đua – khen thưởng, đánh giá đảng viên, viên chức, người lao động, coi đây là tiêu chí bắt buộc trong xếp loại, bình xét và xây dựng tập thể tiên tiến.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Tiết kiệm trong chi thường xuyên

- Rà soát, cắt giảm các khoản chi không cần thiết, chưa cấp bách; tiết kiệm tối thiểu 10% chi thường xuyên (trừ tiền lương và các khoản có tính chất lương).

- Ưu tiên chi cho các hoạt động: nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng giáo viên, duy tu cơ sở vật chất, chuyển đổi số và bảo vệ môi trường.

- Thực hiện tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm, công tác phí; tăng cường ứng dụng văn bản điện tử, lưu trữ số.

3.2. Tiết kiệm trong đầu tư, sửa chữa, mua sắm tập trung thiết bị dạy học

- Phối hợp chặt chẽ với Sở GD&ĐT và đơn vị đầu mối mua sắm tập trung, thực hiện đúng quy định của Luật Đấu thầu và Nghị định 24/2024/NĐ-CP; đảm bảo công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả.

- Giám sát tiến độ và chất lượng sửa chữa cơ sở vật chất sau bảo, đảm bảo đúng kỹ thuật, an toàn, không phát sinh chi phí vượt dự toán.

- Thực hiện nghiêm túc việc mua sắm tập trung theo chỉ đạo. Tổ chức nghiệm thu, bàn giao, khai thác và bảo quản TBDH khi được cấp mới; giao trách nhiệm quản lý đến từng tổ chuyên môn; sử dụng hiệu quả, tránh hư hỏng, tồn kho.

- Kết hợp đầu tư, sửa chữa với tiêu chí “Trường học xanh – tiết kiệm năng lượng – an toàn – thân thiện với môi trường”.

3.3. Quản lý, sử dụng tài sản công và TBDH hiệu quả, bền vững

- Thực hiện quản lý tài sản theo Luật Quản lý, sử dụng tài sản công (2017) và quy chế nội bộ; kiểm kê định kỳ, phân công người phụ trách từng phòng, khu vực.

- Thực hiện nghiêm quy chế quản lý TBDH, có nhật ký theo dõi, ký nhận rõ ràng.

- Khuyến khích tái sử dụng, sửa chữa nhỏ, tận dụng linh kiện, vật tư còn giá trị, giảm chi phí và rác thải, gắn với thực hiện xây dựng “Trường học xanh”.

- Tiếp tục tổ chức rà soát thực trạng thiết bị dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đối chiếu với Danh mục thiết bị tối thiểu ban hành kèm các Thông tư 16/2019/TT-BGDĐT hướng dẫn tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị

chuyên dùng thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT về tiêu chuẩn, định mức và danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT và Thông tư 26/2023/TT-BGDĐT sửa đổi quy định tại Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu kèm theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học, Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở, Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; xác định số lượng, chủng loại còn thiếu, hư hỏng, chưa được trang cấp.

3.4. Quản lý, sử dụng lao động và thời gian làm việc hợp lý

- Trong điều kiện thiếu giáo viên, phân công giảng dạy, kiêm nhiệm khoa học, đúng chuyên môn, đảm bảo chất lượng.

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp hành chính, đi làm đúng giờ, tận dụng thời gian hiệu quả; đưa nội dung này vào đánh giá thi đua, khen thưởng.

3.5. Thực hành tiết kiệm trong chuyển đổi số và công nghệ xanh

- Tiếp tục số hóa hồ sơ, giảm in ấn, giấy tờ, tăng năng suất và minh bạch.

- Ứng dụng phần mềm quản lý tài sản, quan tâm xây dựng mã QR tài sản mới mua sắm, thực hiện báo cáo, thống kê trực tuyến.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ tiết kiệm năng lượng, học liệu số, công nghệ xanh trong giảng dạy, quản lý, góp phần thực hiện “Trường học xanh – số – phát triển bền vững”.

3.6. Tuyên truyền, giáo dục ý thức thực hành tiết kiệm, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm – hiệu quả và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Lồng ghép nội dung THPT, CLP, bảo vệ môi trường và thích ứng với biến đổi khí hậu vào sinh hoạt tổ, cơ quan, công đoàn, đoàn thanh niên, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

- Tổ chức, duy trì và nhân rộng các mô hình, phong trào có hiệu quả thiết thực như “Lớp học xanh”, “Một thiết bị – nhiều giá trị sử dụng”, “10 phút xanh”, “Trạm xanh tái sinh”, gắn với giáo dục ý thức tiết kiệm, trách nhiệm xã hội và phát triển bền vững.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh đề xuất, triển khai các sáng kiến, giải pháp nhằm giảm thiểu rác thải, tiết kiệm tài nguyên, trồng cây xanh, tái sử dụng vật liệu, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện và thích ứng với biến đổi khí hậu.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có sáng kiến, hành động cụ thể trong thực hành tiết kiệm, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng Trường THPT Hoàn Bò xanh – số – phát triển bền vững.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Hoàn thiện cơ chế, quy chế và công cụ quản lý tiết kiệm

- Tiếp tục rà soát, bổ sung và thực hiện nghiêm các quy chế nội bộ: Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế quản lý tài sản công, Quy chế làm việc, Quy chế thi đua – khen thưởng, Quy chế dân chủ cơ sở, Nội quy học sinh..., bảo đảm thống nhất giữa quy định pháp luật và thực tiễn hoạt động của nhà trường.

- Đưa nội dung THPTK, CLP vào chương trình kiểm tra nội bộ, công tác thi đua – khen thưởng, coi đây là tiêu chí bắt buộc trong xếp loại viên chức, người lao động.

- Tăng cường ứng dụng chữ ký số, văn bản điện tử, phần mềm quản lý tài sản, quản lý tài chính – hành chính, phần đầu tiên tới quản lý số hóa toàn diện hoạt động của nhà trường.

2. Tăng cường kiểm soát chi tiêu, quản lý tài sản, đảm bảo công khai – minh bạch

- Thực hiện nghiêm công khai dự toán, quyết toán, mua sắm, sửa chữa, sử dụng kinh phí, tài sản công theo Điều 15 Luật THPTK, CLP và Thông tư 129/2017/TT-BTC.

- Tăng cường phối hợp giữa kế toán – tổ văn phòng – bộ phận quản lý thiết bị – các tổ chuyên môn trong việc quản lý tài sản, thiết bị, hồ sơ thanh quyết toán, bảo đảm đúng quy định, lưu trữ khoa học.

- Thực hiện nghiêm quy trình kiểm kê, bàn giao, thanh lý, bảo dưỡng và khai thác tài sản công, gắn trách nhiệm với từng cá nhân, tổ, bộ phận phụ trách.

- Thực hiện nghiêm công tác tổng kiểm kê tài sản công theo Quyết định số 213/QĐ-TTg ngày 01/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ và hướng dẫn tại Công văn số 8131/BTC-QLCS, Công văn số 12370/BTC-QLCS của Bộ Tài chính và các văn bản của tỉnh; bảo đảm số liệu kiểm kê chính xác, đầy đủ, kịp thời, làm cơ sở quản lý, sử dụng tài sản công tiết kiệm, hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

3. Đẩy mạnh vai trò nêu gương, tuyên truyền, nhân rộng điển hình

- Lãnh đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể gương mẫu trong thực hành tiết kiệm, nói đi đôi với làm; thường xuyên kiểm điểm, tự đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn Thanh niên, tổ chuyên môn trong tuyên truyền, vận động, lan tỏa hành vi tiết kiệm – xanh – trách nhiệm trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện các mô hình: “Lớp học xanh”, “Trạm Xanh Tái Sinh”, “Một thiết bị – nhiều giá trị”, “10 phút xanh”.

- Động viên, khích lệ kịp thời tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp thiết thực trong tiết kiệm chi phí, cải tiến thiết bị, số hóa, tái sử dụng vật tư, giảm rác thải.

4. Gắn THPTK, CLP với chuyển đổi số, tự chủ và trường học xanh

- Thực hiện đồng bộ các phần mềm quản lý tài chính, nhân sự, học sinh, tài sản, giảm thủ tục, tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu suất quản lý.

- Quản lý, khai thác cơ sở vật chất theo hướng “xanh – tiết kiệm năng lượng”: sử dụng thiết bị tiết kiệm điện (khi thay thế), nước, tái chế vật liệu, tăng cường mảng xanh trong khuôn viên.

- Tận dụng hiệu quả nguồn kinh phí mua sắm, sửa chữa năm 2025 để bổ sung, cải tạo cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đúng định mức, đúng quy trình, đảm bảo

chất lượng và hiệu quả lâu dài.

- Xây dựng môi trường làm việc “Số hóa – Xanh – Văn minh”, coi tiết kiệm là văn hóa ứng xử, là giá trị đạo đức nghề nghiệp và tiêu chí thi đua.

5. Tiết kiệm trong quản lý, sử dụng lao động, thời gian và năng lượng

- Trong điều kiện thiếu giáo viên và tăng quy mô lớp học, nhà trường bố trí giảng dạy, kiêm nhiệm hợp lý, đúng quy định, đúng chuyên môn, đảm bảo chất lượng và công bằng trong phân công.

- Thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, lên lớp đúng giờ, không ra sớm, vào muộn; tận dụng thời gian hiệu quả, nâng cao năng suất lao động, nâng cao chất lượng dạy học.

- Tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm, vật tư tiêu hao; phát động phong trào “Lớp học tiết kiệm năng lượng – Văn phòng xanh – Không rác thải”.

- Gắn thực hành tiết kiệm lao động, thời gian, năng lượng với phong trào thi đua, đánh giá viên chức – người lao động – đảng viên, xem đây là tiêu chí đánh giá thường xuyên.

6. Tăng cường giám sát, kiểm tra, sơ kết và báo cáo định kỳ

- Lãnh đạo nhà trường thường xuyên giám sát, đánh giá việc thực hiện Chương trình THPT, CLP. Các tổ, bộ phận báo cáo định kỳ 6 tháng (trước 05/5) và năm (trước 05/10) về đồng chí Đỗ Trọng Thế- Phó Hiệu trưởng tổng hợp gửi Sở GD&ĐT Quảng Ninh (qua Phòng KHTC);

- Căn cứ kết quả đánh giá, biểu dương – khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt; đồng thời nhắc nhở, chấn chỉnh hoặc xử lý trách nhiệm đối với những trường hợp vi phạm quy định, gây thất thoát, lãng phí.

Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 là nhiệm vụ xuyên suốt gắn liền với đổi mới quản trị, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng dạy học của Trường THPT Hoàn Bồ.

Mỗi tổ chức, cá nhân trong nhà trường cần chủ động, sáng tạo, thực hành tiết kiệm từ những việc nhỏ nhất, biến tiết kiệm thành giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục, phát triển năng lực số và xây dựng môi trường học tập chuyển đổi số gắn với phát triển bền vững./.