

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định Khung năng lực số cho người học

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định Khung năng lực số cho người học (Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT), Sở GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai hiệu quả Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT trong toàn ngành giáo dục, tạo nền tảng phát triển năng lực số cho người học.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện đồng bộ với Kế hoạch số 519/KH-SGDĐT¹ và Kế hoạch số 810/KH-SGDĐT ngày 13/5/2025 của Sở GDĐT về hưởng ứng, triển khai Phong trào "Bình dân học vụ số".
- Tăng cường vai trò của các đơn vị trong triển khai nhiệm vụ, giải pháp về chuyển đổi số; đảm bảo lồng ghép nội dung năng lực số vào chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Phổ biến, tuyên truyền và nâng cao nhận thức

- Tổ chức phổ biến Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT cho đội ngũ cán bộ quản lý, chuyên viên các phòng chuyên môn Sở GDĐT; phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; lãnh đạo, tổ chuyên môn các cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh. Nâng cao nhận thức về vai trò của năng lực số trong học tập, giảng dạy và quản trị nhà trường.
- Truyền thông nội dung khung năng lực số thông qua Cổng thông tin điện tử, mạng xã hội, bản tin ngành và các ấn phẩm truyền thông khác.

Thực hiện: Phòng Giáo dục phổ thông, Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025 (hoàn thành trước ngày 30/6/2025)

¹ Kế hoạch số 519/KH-SGDĐT ngày 15/4/2025 của Sở GDĐT thực hiện Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 24/01/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ và Chương trình hành động số 46-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy nhằm thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia (Kế hoạch 519/KH-SGDĐT)

2. Tăng cường phát triển kỹ năng, năng lực số cho người học

- Tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục, học tập phù hợp với từng cấp học nhằm hình thành và phát triển năng lực số cho người học theo các mức độ trong Khung năng lực số do Bộ GDĐT ban hành.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động học tập và đánh giá học sinh thông qua các nền tảng số, công cụ học tập trực tuyến, phần mềm mô phỏng, hệ thống quản lý dạy học trực tuyến.
- Xây dựng và triển khai bộ chỉ số đánh giá năng lực số của người học theo từng giai đoạn, đảm bảo đánh giá đúng thực chất và hỗ trợ quá trình điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học.
- Tổ chức các sân chơi, cuộc thi sáng tạo, trải nghiệm ứng dụng công nghệ số cho học sinh nhằm nâng cao khả năng tiếp cận, sử dụng công nghệ một cách chủ động, sáng tạo.

Thực hiện: Các cơ sở giáo dục.

Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên.

3. Rà soát, cập nhật chương trình giáo dục và hoạt động dạy học

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tổ chức rà soát nội dung chương trình môn Tin học, Công nghệ, Hoạt động trải nghiệm và các môn học tích hợp để đánh giá mức độ đáp ứng các yêu cầu của Khung năng lực số theo Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT.
- Hướng dẫn các nhà trường tích hợp hoặc bổ sung nội dung phát triển năng lực số vào kế hoạch giáo dục nhà trường, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, môn học và điều kiện thực tiễn của địa phương, không gây xáo trộn về mặt chương trình học.
- Xây dựng và triển khai các chủ đề tích hợp, cụm bài học về kỹ năng số, trí tuệ nhân tạo (AI), an toàn số, bảo vệ dữ liệu cá nhân... trong chương trình giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện: Phòng Giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục.

Thời gian thực hiện: Theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

4. Tham gia, tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy², học tập

- Tham gia, tổ chức hội thảo trao đổi về chiến lược ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục và đào tạo; các phương pháp tổ chức bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực số, kỹ năng sử dụng công nghệ, AI trong dạy học và quản lý giáo dục.
- Tổ chức các lớp tập huấn trực tuyến cung cấp kiến thức cơ bản về chuyển đổi số và ứng dụng AI trong quản lý, giảng dạy cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

² Kế hoạch số 595/KH-BGDĐT ngày 19/5/2025 của Bộ GDĐT về tổ chức hoạt động nâng cao năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục năm 2025.

– Tích hợp công cụ AI trong tư vấn hướng nghiệp, thiết kế học liệu cá nhân hóa, phân tích dữ liệu học tập. Khuyến khích giáo viên, người học thực hiện các dự án sáng tạo, STEM, AI trong nhà trường.

– Khuyến khích tham khảo, sử dụng tài liệu “Hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học” do Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam biên soạn, được đăng tải tại website: <https://ai.vnies.edu.vn> để phục vụ công tác xây dựng nội dung, tổ chức dạy và học³.

– Tham gia ngày hội “Nhà giáo sáng tạo với công nghệ số và trí tuệ nhân tạo” để chia sẻ kinh nghiệm, lan tỏa sản phẩm sáng tạo trong ứng dụng chuyển đổi số và AI trong quản lý, dạy học.

Thực hiện: Thanh tra Sở, phòng Giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục.

Thời gian thực hiện: Theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

5. Định hướng phát triển chương trình đào tạo

– Ứng dụng Khung năng lực số làm cơ sở để xây dựng chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng và phát triển chương trình giáo dục; xây dựng tài liệu học tập, tài liệu hướng dẫn để phát triển năng lực số cho người học.

– Tích hợp các nội dung về năng lực số vào các học phần hiện có, đặc biệt là các môn liên quan đến Tin học, Công nghệ thông tin, phương pháp nghiên cứu, kỹ năng mềm.

– Ứng dụng Khung năng lực số làm cơ sở để đánh giá yêu cầu, kết quả đạt được về năng lực số của người học trong các chương trình đào tạo.

Thực hiện: Các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn.

Thời gian thực hiện: Theo kế hoạch năm học.

6. Xây dựng hệ thống dữ liệu và đảm bảo hạ tầng kỹ thuật

Rà soát, nâng cấp hoàn chỉnh hạ tầng số, thiết bị công nghệ thông tin đảm bảo đủ điều kiện để triển khai thực hiện các nhiệm vụ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo kế hoạch Kế hoạch 519/KH-SGDĐT.

Thực hiện: Các cơ sở giáo dục.

Thời gian triển khai: Thường xuyên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GDĐT

– Giao phòng Phòng Giáo dục phổ thông chủ trì, hướng dẫn, theo dõi và kiểm tra việc triển khai thực hiện Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT tại các phòng GDĐT, cơ sở giáo dục.

– Tham mưu hướng dẫn chuyên môn; phối hợp với các đơn vị thuộc Sở tổ chức tập huấn, truyền thông để nâng cao nhận thức và kỹ năng triển khai Khung năng lực số trong toàn ngành. Tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện kế

³ Công văn số 2250/BGDĐT-GDPT ngày 12/5/2025 về việc triển khai tài liệu Hướng dẫn sử dụng Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học.

hoạch về Bộ GDĐT và UBND tỉnh; kịp thời điều chỉnh, bổ sung nội dung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

2. Các phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn triển khai đầy đủ các nội dung của kế hoạch.

3. Các cơ sở giáo dục

– Căn cứ kế hoạch của Sở GDĐT và điều kiện thực tiễn, xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị về việc triển khai Khung năng lực số (ban hành riêng hoặc lồng ghép trong Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học), phân công rõ nhiệm vụ, tổ chức triển khai hiệu quả, thiết thực.

– Chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục, kiểm tra đánh giá, phát triển năng lực số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo theo hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

– Đảm bảo điều kiện hạ tầng công nghệ thông tin, trang thiết bị để phục vụ công tác giảng dạy, học tập và quản lý.

– Các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn: Triển khai tích hợp nội dung Khung năng lực số vào chương trình đào tạo; nghiên cứu, xây dựng tài liệu học tập, học liệu mở, tài liệu hướng dẫn triển khai phù hợp với từng ngành đào tạo. Phối hợp với các đơn vị trong tổ chức tập huấn, hỗ trợ chuyên môn, đánh giá hiệu quả thực hiện.

IV. TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ, BÁO CÁO

Các cơ sở giáo dục thực hiện báo cáo kết quả triển khai thực hiện Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT vào cuối học kỳ I, kết thúc năm học. Nội dung báo cáo được tích hợp trong các báo cáo sơ kết, tổng kết năm học và báo cáo về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục hằng năm.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về Sở GDĐT để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Các Phòng GDĐT;
- Các trường có cấp THPT;
- Trung tâm HN&GDTX tỉnh, trung tâm GDNN&GDTX;
- Các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Đình Hải