

Số: /KH-THPT HB

Hạ Long, ngày tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, NĂM HỌC 2024-2025

I. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

1. Kết quả đánh giá

1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1				X
Tiêu chí 1.2			X	
Tiêu chí 1.3				X
Tiêu chí 1.4				X
Tiêu chí 1.5			X	
Tiêu chí 1.6				X
Tiêu chí 1.7			X	
Tiêu chí 1.8			X	
Tiêu chí 1.9			X	
Tiêu chí 1.10			X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1				X
Tiêu chí 2.2				X
Tiêu chí 2.3				X
Tiêu chí 2.4				X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1				X
Tiêu chí 3.2				X
Tiêu chí 3.3				X
Tiêu chí 3.4			X	
Tiêu chí 3.5	X			

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 3.6				X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1				X
Tiêu chí 4.2				X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1				X
Tiêu chí 5.2				X
Tiêu chí 5.3			X	
Tiêu chí 5.4			X	
Tiêu chí 5.5				X
Tiêu chí 5.6				X

Kết quả: Đạt Mức 1, 2, 3

1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Nhà trường không đạt các tiêu chí Mức 4

1.3. Kết luận chung

- Các tiêu chí đạt Mức 1: $28/28 = 100\%$
- Các tiêu chí đạt Mức 2: $28/28 = 100\%$
- Các tiêu chí đạt Mức 3: $20/20 = 100\%$
- Mức tự đánh giá của nhà trường:
- + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3
- + Đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2

II. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

*** Mục tiêu cần đạt: duy trì đạt Mức 3**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Công khai, tuyên truyền bản Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường qua: Hệ	Lãnh đạo nhà trường, CĐ, ĐTN,	Ban truyền thông	Hàng năm	Không

thống trang web; fanpage,...Hội cha mẹ học sinh, Cựu học sinh,...	TCM, GV, NV			
- Lập kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên, nhân viên. - GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên có nội dung bồi dưỡng tin học và bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp. - Khuyến khích GV tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, tăng cường môi trường học ngoại ngữ.	BGH; GV trường CB-toàn	Lựa chọn giáo viên Tin học, Ngoại ngữ có năng lực chuyên môn vững vàng giúp đỡ đồng nghiệp	Hàng năm	Không
Xây dựng chiến lược nhà trường giai đoạn 2022-2027, tầm nhìn đến năm 2032	Hiệu trưởng, Hội đồng trường, CB, GV, NV cha mẹ học sinh	Sự quan tâm, chỉ đạo, phê duyệt của Sở	Từ năm 2022-2023	Không

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

*** Mục tiêu cần đạt: duy trì đạt Mức 2**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Nhân sự hội đồng trường	Các thành viên của các Hội đồng			
- Thường xuyên rà soát kế hoạch của các hội đồng, điều chỉnh kịp thời kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.	Các thành viên của các Hội đồng	Cơ sở vật chất cần thiết, GV, HS và nhân viên trong trường.	Đầu năm học, cuối năm học	Không

- Các thành viên của Hội đồng trường thường xuyên cập nhật tình hình phát triển kinh tế, xã hội trong khu vực, trong nước và địa phương từ đó đưa ra những đề xuất kịp thời điều chỉnh, bổ sung vào chiến lược phát triển của nhà trường phù hợp với xu thế phát triển của thời đại.				
--	--	--	--	--

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

*** Mục tiêu cần đạt: duy trì đạt Mức 3**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Duy trì phổ biến pháp luật cho cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. - Thực hiện tốt chức năng giám sát của Công đoàn.	Cấp ủy, Ban lãnh đạo, BCH CĐ, ĐTN	Đảng bộ, chi bộ và các tổ chức Công Đoàn, Đoàn TN	Vào đầu tháng của mỗi quý	Không
Bồi dưỡng nghiệp vụ cho các đồng chí trong BCH ĐTNCS Hồ Chí Minh và Công đoàn nhà trường	BCH ĐTN Nhà trường và các chi đoàn; BCH CĐ.	Chi đoàn giáo viên; học sinh. Tất cả đoàn viên công đoàn trong nhà trường	Đầu năm học	
Công đoàn thực hiện tốt công tác tuyên truyền chế độ, chính sách để CB, GV biết rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình từ đó phát huy được quyền	BCH CĐ và công đoàn viên	Chế độ chính sách liên quan. Các nội quy, quy định, quy	Trong năm học	

dân chủ và nâng cao tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân.		chế độ dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ..		
--	--	---	--	--

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Duy trì Mức độ 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên, tạo điều kiện cho nhà trường có đủ nhân viên và ổn định về đội ngũ để nâng cao hơn nữa các hoạt động trong nhà trường.	Ban lãnh đạo	Rà soát vị trí việc làm còn trống	Hàng năm	
Tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho các Tổ trưởng, tổ phó, tổ viên dự buổi sinh hoạt tổ, đổi mới SHCM, tăng cường sinh hoạt chuyên môn. Từ đó nâng cao chất lượng dạy và học	Banlãnh đạoTổ/nhóm CM	Được Ban lãnh đạo tạo điều kiện về thời gian, đội ngũ được bồi dưỡng thường xuyên	Hàng tháng	
Tăng cường trao đổi chuyên môn cấp trường	Tổ/nhóm chuyên môn	Ban lãnh đạo tạo cơ hội để giáo viên giao lưu học hỏi.	Các đợt thao giảng chào mừng 20/10, 20/11, 8/3	
- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng cho các cá nhân khi hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao một cách kịp thời.	Ban lãnh đạo	Nhóm, cá nhân có thành tích trong việc ôn luyện, bồi dưỡng trong các kì	Cuối mỗi kì học, năm học	

		thi HSG cấp tỉnh, Thi TN... và các cuộc thi của ngành		
--	--	---	--	--

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 2

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Thực hiện điều chỉnh và duy trì sĩ số ở các lớp, ổn định tổ chức lớp học, nhà trường tiến hành tổ chức tư vấn đến phụ huynh và học sinh; giúp các em định hướng, lựa chọn theo nguyện vọng, năng lực của bản thân. Từ đó nhà trường căn cứ để tổ chức lớp học hợp lý	Lãnh đạo trường, Đoàn thanh niên, GVCN	Nhà trường kết hợp với Đoàn thanh niên, với GVCN, cha mẹ học sinh	Tiến hành trong các năm học tới.	Không
Tuyên truyền cho cán bộ lớp, cán bộ đoàn về lợi ích của công tác đoàn. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động đoàn cho đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn, tăng cường biện pháp tư vấn để giúp cán bộ lớp phát huy vai trò tự quản của mình. Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm...phát huy tốt nhất vai trò tự quản của đội ngũ cán bộ lớp.	BGH, Đoàn thanh niên, GV chủ nhiệm lớp	Nhà trường kết hợp với Đoàn thanh niên, với giáo viên chủ nhiệm các lớp.	Tiến hành trong các năm học tới.	Không

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 3**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Rà soát thực hiện thanh lý các tài sản đã hết khấu hao.	Hiệu trưởng, kế toán, bộ phận thiết bị	Theo điều kiện của nhà trường	Trong năm học	

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 2**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Duy trì việc quản lý, sử dụng giáo viên, nhân viên hiệu quả: BGH thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ giáo viên của các tổ;	Lãnh đạo Nhà trường, TTCM, GV, NV, Công đoàn.	TTCM báo cáo công tác kiểm tra nội bộ định kì. Rà soát kế hoạch kiểm tra nội bộ. Đánh giá đúng quy định	Theo kế hoạch	Không
- Triển khai cho cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch: + Thực hiện các chuyên đề dạy học. + Nâng cao chất lượng công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; gắn tự học với trách nhiệm nêu gương. - Cử giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng do Sở giáo dục tổ chức; đồng thời đi dự giờ, tham khảo học	Lãnh đạo Nhà trường, TTCM, GV, NV, Công đoàn	Cơ sở vật chất, các văn bản hướng dẫn, nguồn kinh phí chi cho hoạt động chuyên môn	Hàng năm	Kinh phí chi cho hoạt động chuyên môn

tập kinh nghiệp tại các trường bạn.				
- Tiếp tục tham mưu với Sở giáo dục có biện pháp giải quyết đảm bảo đủ nhân lực theo vị trí việc làm.	Lãnh đạo Nhà trường	Các quy định hiện hành	Hàng năm	Không
- Triển khai cho cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch: + Thực hiện các chuyên đề dạy học. + Nâng cao chất lượng công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. + Cử giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng do Sở giáo dục tổ chức; đồng thời đi dự giờ, tham khảo học tập kinh nghiệp tại các trường bạn.	Ban lãnh đạo, CĐ, TTCM, GV	Cơ sở vật chất, các văn bản hướng dẫn.	Các năm học	Không
Tăng cường công tác tham mưu nhân sự để đảm bảo hiệu quả công việc hơn nữa.	Hiệu trưởng	Thực tế đơn vị		

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 2

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục đầy đủ, phù hợp với quy định hiện hành, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, nhà trường.	Phó hiệu trưởng phụ trách CM, tổ trưởng và nhóm trưởng CM.	Các văn bản chỉ đạo.	Tháng 8 hàng năm	

Có các biện pháp quản lý tốt các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.	Hiệu trưởng	Các văn bản chỉ đạo.	Cả năm học	
Xây dựng kế hoạch quản lý, chỉ đạo, chấn chỉnh hoạt động dạy thêm, học thêm của nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của UBND tỉnh.	Hiệu trưởng	Các văn bản chỉ đạo.	Tháng 9 hàng năm	
Quan tâm đến việc xây dựng kế hoạch từ cấp tổ đồng thời hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp sát với thực tế và hiệu quả đối với từng đối tượng học sinh.	Phó hiệu trưởng phụ trách CM. Tổ trưởng, nhóm trưởng CM.	Các văn bản chỉ đạo.	Tháng 8 hàng năm	
Mỗi năm, khi xây dựng và triển khai kế hoạch, chú ý vào khâu kiểm tra, rà soát việc thực hiện kế hoạch theo tháng, kì và năm, tạo thói quen và nề nếp cho giáo viên thực hiện các năm sau.	Hiệu trưởng	Các văn bản chỉ đạo.	Tháng 8 hàng năm	

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 2

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Đa dạng hóa các hình thức công khai thông qua hệ thống mail công vụ, trang web, fanpage của nhà trường	Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên.	Đầy đủ thành phần gồm: cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên	Trong năm học	Không

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 2**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Nâng cao các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống các tai nạn, hiểm họa, dịch bệnh, tệ nạn xã hội	Phó hiệu trưởng phụ trách trách công tác an ninh quốc phòng.	Quy chế phối hợp giữa các lực lượng Cơ quan Công an và nhà trường.	Mỗi quý 01 lần	
Đẩy mạnh công tác tuyên truyền đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống các tai nạn, hiểm họa.	Phó Hiệu trưởng, Đoàn TN, GVCN.	Nội quy, quy định, Điều lệ trường phổ thông.	Mỗi quý 01 lần	
Tăng cường tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm.	Phó Hiệu trưởng, Ban Chấp hành Công đoàn.	Xây dựng kế hoạch tuyên truyền.	Mỗi quý 01 lần	

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng****Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Bồi dưỡng năng lực quản lý, lãnh đạo cho Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng nhà trường	Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng	Theo kế hoạch phát triển đội ngũ của nhà trường	Từ tháng 8/2024	
Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng nhà trường tự học, tự nghiên cứu	Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng	Theo điều kiện của từng cá nhân		

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3**

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ: Lập kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; thực hiện nề nếp sinh hoạt chuyên môn và đa dạng hoá các loại hình bồi dưỡng, tự bồi dưỡng cho đội ngũ; đẩy mạnh dự giờ, chuyên đề và thao giảng cho đội ngũ giáo viên; duy trì tốt hoạt động đổi mới SHCM theo nghiên cứu bài học; trao đổi kinh nghiệm giữa các trường.	Toàn thể giáo viên nhà trường	Theo kế hoạch phát triển đội ngũ của nhà trường và khả năng của giáo viên	Từ tháng 8/2024	
Giáo viên tự học, tự nghiên cứu các lĩnh vực khoa học của bộ môn mình giảng dạy để có hiểu biết sâu hơn trong công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.		Đầu năm học, nhà trường lập kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học - kĩ thuật và tham gia cuộc thi khoa học - kĩ thuật các cấp để giáo viên và học sinh có thêm hiểu biết về nghiên cứu khoa học.		

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ nhân viên.	Toàn thể nhân viên nhà trường	Theo kế hoạch phát triển đội ngũ của nhà trường	Từ tháng 8/2024	
- Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra và đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ theo phân công của đội ngũ nhân viên nhà trường	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng phụ trách	Nội quy, quy định của nhà trường	Trong năm học	
- Nhân viên tự học, tự nghiên cứu các văn bản hướng dẫn nghiệp vụ để nâng cao nghiệp vụ của bản thân	Đội ngũ nhân viên	Theo kế hoạch phát triển đội ngũ của nhà trường và khả năng của nhân viên	Trong năm học	

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh.	Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, GVCN, GVBM, ban đại diện CMHS	- Kế hoạch của nhà trường	Từ tháng 8/2024	
- Tổ chức các phong trào nhằm phát huy tinh thần học tập của học sinh	Đoàn Thanh niên	- Kế hoạch của nhà trường, kế hoạch của đoàn TN	Trong năm học	

- Tham mưu cho Sở Giáo dục mở rộng vùng tuyển trên địa bàn để thực hiện tốt công tác tuyển sinh học sinh đầu cấp	Hiệu trưởng	Các quy định hiện hành	Trong năm học	
--	-------------	------------------------	---------------	--

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Xây dựng KH quản lý, sử dụng TBDH	HT	Tham mưu của PHT phụ trách CSVC - trang thiết bị	Đầu mỗi năm học	Không
Trồng thêm cây xanh, cây cảnh và hoa trong khuôn viên trường	PHT phụ trách CSVC	Xây dựng KH cụ thể, trong đó huy động nguồn cây xanh, cây cảnh, hoa... từ CMHS	Theo KH “Hạ Long, thành phố của hoa”	Theo dự trù số lượng cây xanh
Đầu tư xây dựng khu giáo dục thể chất	Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh, các cơ quan có thẩm quyền	UBND Thành phố Hạ Long		

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Đẩy mạnh hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục, đầu tư tu bổ, cải tạo hệ thống thiết bị dạy học.	Đảng bộ, Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Giáo viên, nhân viên nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh	Các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025	
Bổ sung thêm trang thiết bị phục vụ cho việc học tập của học sinh.	HT, các PHT, Sở GDĐT Quảng Ninh, các cơ quan có thẩm quyền	Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh, các cơ quan có thẩm quyền	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025	
Xây dựng phòng Mỹ thuật, Âm nhạc	Hiệu trưởng	Văn bản đề nghị của trường lên cấp trên. Duyệt của cấp trên.	Trong những năm học sau	Nguồn ngân sách

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục kiểm tra CSVC đầu năm: kiểm kê số lượng các thiết bị, đánh giá chất lượng các thiết bị, bàn giao cụ thể đến các bộ phận, cá nhân	Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC, các cá nhân, tổ nhóm liên quan	Xây dựng kế hoạch theo năm học	Định kỳ đầu năm, cuối kỳ.	

người chịu trách nhiệm quản lý, sử dụng các thiết bị; có biên bản giao nhận chi tiết.				
Lên danh mục thanh lý các thiết bị đã hết hạn sử dụng, hỏng , báo cáo hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, các bộ phận liên quan kiểm định và thanh lý	Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, kế toán nhà trường, các bộ phận, cá nhân sử dụng	Theo kế hoạch kiểm kê, bàn giao CSVN các phòng ban.	Đầu năm học đối với khối hành chính – quản trị; các phòng chức năng.	
Lên danh mục chi tiết các thiết bị cần sửa chữa bổ sung trong “Kế hoạch sửa chữa, mua sắm thiết bị” đầu mỗi năm.	Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, các bộ phận, cá nhân trực tiếp sử dụng hoặc quản lý.	Theo kế hoạch xây dựng của HT, các phó HT.	Đầu năm	Ngân sách Nhà nước Nguồn xã hội hóa

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Xã hội hóa bổ sung cơ sở vật chất hỗ trợ phân loại và xử lý rác thải	- HT - Phó HT - Nhân viên vệ sinh - Đoàn TN - GVCN	Các tổ chức cá nhân trong và ngoài nhà trường	Theo điều kiện thực tế trong năm học.	Tự nguyện
Lắp đặt hệ thống xử lý nước thải phòng thí nghiệm Hóa, Sinh	- HT - Phó HT phụ trách cơ sở vật chất. - Kế toán. - Tổ tự nhiên.	- Sở GDĐT phê duyệt dự toán kinh phí - Phối hợp với nhà thầu để thực hiện.	Từ năm học 2024 - 2025	Ngân sách

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 2

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Hiệu trưởng tham mưu Sở GDĐT bổ sung biên chế GV phụ trách thiết bị thí nghiệm.	Hiệu trưởng	Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm		
Quản lý thiết bị dạy học hiệu quả, có kế hoạch và khoa học	Các tổ CM Giáo viên phụ trách thiết bị	Xây dựng kế hoạch sử dụng TBDH	Tháng 8 hàng năm	
Đăng ký tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên	Nhóm CM, giáo viên	Nhóm CM đăng ký	Trong năm học	
Kế hoạch bảo trì, thay thế, bổ sung thiết bị	Giáo viên phụ trách thiết bị. HT, các PHT	Xây dựng kế hoạch sử dụng TBDH	Khảo sát nhu cầu mua sắm TBDH của bộ môn	

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Bổ sung thêm, sách giáo khoa, sách tham khảo, sách nghiệp vụ để đáp ứng chỉ tiêu về sách giáo khoa, sách nghiệp vụ và sách tham khảo ...	Hiệu trưởng	Có nguồn kinh phí	Đầu năm học	Ngân sách, huy động nguồn xã hội hóa
Xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện Hàng năm	Hiệu trưởng Cán bộ làm	Ban hành các văn bản chỉ đạo, đưa	Đầu năm học	Huy động

và kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn	công tác thư viện	vào kế hoạch hàng tháng của nhà trường		nguồn xã hội hóa
- Tổ chức kiểm kê: 1 lần/năm - Tổ chức thanh lý sách cũ. - Bổ sung thêm sách, tài liệu tham khảo	Cán bộ làm công tác thư viện	Duy trì công tác kiểm kê, thanh lý theo quy định	Cuối năm học	
Tuyên truyền giới thiệu sách mới đạt hiệu quả cao	Cán bộ làm công tác thư viện. GVCN	Xây dựng kế hoạch hàng tháng của nhà trường	Theo kế hoạch	

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt Mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
Tư vấn cho Ban đại diện trong việc lập kế hoạch	Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp, đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm	Các văn bản chỉ đạo, sự phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh	Đầu năm học (trong tháng 9)	
Xây dựng quy chế khen thưởng, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp	Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp, đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm	Các văn bản chỉ đạo của cấp trên	Đầu năm học (trong tháng 9)	Quỹ cha mẹ học sinh trường, lớp
Đánh giá hiệu quả của từng thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường,	Kết quả hoạt động của Ban đại	Giữa và cuối năm học (trong	

định kỳ, thay thế kịp thời những thành viên không đảm bảo được nhiệm vụ.	lớp, giáo viên chủ nhiệm	diện cha mẹ học sinh	buổi họp phụ huynh định kỳ)	
Tăng cường mối liên hệ, trao đổi giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ học sinh các lớp.	Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ học sinh các lớp, giáo viên chủ nhiệm	Căn cứ vào công tác giáo dục và các hoạt động cụ thể trong năm học.	Từ tháng 09 đến hết năm học.	

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Củng cố và phát huy hơn nữa mối quan hệ giữa nhà trường với các cấp ủy Đảng, chính quyền, tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội nghề nghiệp, doanh nghiệp, cá nhân. - Xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực bổ sung khen thưởng cho các đối tượng học sinh	Lãnh đạo nhà trường, cán bộ nhân viên giáo viên nhà trường	Phối hợp giữa nhà trường, GVCN với GVBM, phụ huynh và học sinh	Từ năm học 2024-2025	Theo kế hoạch
- Tích cực tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, nhân dân trên địa bàn, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp trong và ngoài địa bàn thành phố Hạ Long về mục tiêu, kế hoạch giáo dục của nhà trường	Lãnh đạo nhà trường, cán bộ nhân viên giáo viên nhà trường	Phối hợp giữa nhà trường, GVCN với GVBM, phụ huynh và học sinh	Từ năm học 2024-2025	Theo kế hoạch

- Xây dựng các kế hoạch tuyên truyền để huy động nguồn lực.				
Tiếp tục xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.	Lãnh đạo nhà trường, cán bộ nhân viên giáo viên nhà trường	Phối hợp giữa nhà trường, GVCN với GVBM, phụ huynh và học sinh	Từ năm học 2024-2025	

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Điều chỉnh chương trình giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	- HT; - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào KH thực hiện nhiệm vụ năm học	Từ năm học 2024-2025	
- Bổ sung các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống	- Bộ phận chuyên môn	Căn cứ vào KH thực hiện nhiệm vụ năm học, phối hợp với phụ huynh	Từ năm học 2024-2025	
- Tổ chức buổi giao lưu học hỏi tham khảo trường bạn trong tỉnh về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	- Lãnh đạo nhà trường; - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Phối hợp với các trường bạn trong tỉnh	Từ năm học 2024-2025	

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ. kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục học sinh hoàn cảnh khó khăn với những mục tiêu cụ thể	- HT; - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào KH thực hiện nhiệm vụ năm học và đối tượng học sinh cụ thể	Từ năm học 2024-2025	
- Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, động viên khen thưởng học sinh và giáo viên có thành tích trong bồi dưỡng học sinh giỏi được cấp trên ghi nhận	- HT - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào KH thực hiện nhiệm vụ năm học và quy chế chi tiêu nội bộ	Từ năm học 2024-2025	- Nguồn ngân sách, theo Quy chế chi tiêu nội bộ
- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	- Bộ phận Chuyên môn - GVBM; - GVCN;	- Căn cứ vào KH thực hiện nhiệm vụ năm học và đối tượng học sinh cụ thể	Từ năm học 2024-2025	
- Trang bị đủ các thiết bị cho tập luyện các môn thể dục thể thao	- HT; - GV phụ trách thiết bị;	Căn cứ vào điều kiện thực tế	Từ năm học 2024-2025	

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 2

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ. kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương đối với các môn học theo qui định	- HT - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào nội dung cụ thể của từng môn học	Từ năm học 2023-2024	
- Tiếp tục rà soát, đánh giá, điều chỉnh nội dung, chương trình giáo dục địa phương hàng năm	- HT - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào điều kiện thực tế	Từ năm học 2023-2024	

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 2

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn liền với các môn học	- HT - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào nội dung cụ thể của từng môn học	Từ năm học 2023-2024	
- Tổ chức các hoạt động tập thể trải nghiệm như nhảy dân vũ, hoạt động thể dục đồng diễn và thi đấu thể thao	- HT - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên GDTC, ĐTN	- Căn cứ vào điều kiện thực tế	Từ năm học 2023-2024	

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh**Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3**

Từ năm học 2023 - 2024 trở đi, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên duy trì các nội dung giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể cho học sinh; rèn luyện các kỹ năng cơ bản nhất để học sinh có thể vận dụng vào cuộc sống sau này.

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên triển khai tuyên truyền, hướng dẫn tới học sinh để học sinh tự giác có ý tưởng nghiên cứu khoa học từ đó chọn lựa những dự án khả thi, kêu gọi để có kinh phí hoàn thành dự án và khen thưởng cho học sinh.

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Duy trì các nội dung giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể cho học sinh	- Ban lãnh đạo; - Giáo viên nhà trường;	- Căn cứ vào nội dung cụ thể của từng môn học	Từ năm học 2023-2024	Huy động nguồn xã hội hóa
- triển khai tuyên truyền, hướng dẫn tới học sinh để học sinh tự giác có ý tưởng nghiên cứu khoa học, khen thưởng các dự án	- HT - Bộ phận chuyên môn	- Căn cứ vào điều kiện thực tế	Từ năm học 2023-2024	Huy động nguồn xã hội hóa

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục**Mục tiêu cần đạt: Duy trì đạt mức 3**

Từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo Ban giám hiệu tiếp tục chỉ đạo giáo viên thường xuyên, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng môn học, đặc điểm lứa tuổi, đối tượng học sinh, bồi dưỡng ý thức tự học trong học sinh. Sử dụng hợp lý sách giáo khoa, thiết bị dạy học và ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin vào giảng dạy. Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh, theo chuẩn kiến thức kỹ năng; thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh. Quan tâm đến học sinh gặp khó khăn trong học tập, hỗ trợ giúp đỡ học sinh yếu, học sinh hoàn cảnh khó khăn, học sinh nhận thức chậm để các em hòa nhập cùng với tập thể lớp. Xây dựng mối liên hệ thường xuyên giữa nhà trường với cha mẹ học sinh để có biện pháp giáo dục học sinh kịp thời, hiệu quả, hạn chế học sinh bỏ học.

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Đ.kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí
- Thường xuyên, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng môn học, đặc điểm lứa tuổi, đối tượng học sinh, bồi dưỡng ý thức tự học trong học sinh	- Ban lãnh đạo; - Giáo viên nhà trường;	- Căn cứ vào nội dung cụ thể của từng môn học	Từ năm học 2023-2024	
- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh, theo chuẩn kiến thức kỹ năng;	- HT - Bộ phận chuyên môn - Giáo viên	- Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn	Từ năm học 2023-2024	
- Xây dựng mối liên hệ thường xuyên giữa nhà trường với cha mẹ học sinh để có biện pháp giáo dục học sinh kịp thời, hiệu quả, hạn chế học sinh bỏ học	Nhà trường và cha mẹ học sinh	Căn cứ vào công tác giáo dục và các hoạt động cụ thể trong năm học.	Từ năm học 2023-2024	

III. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo đạt mục tiêu đề ra.

- Công khai kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát công tác kiểm định chất lượng theo quy định.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện theo các nhiệm vụ được phân công.
- Tham mưu để thực hiện tốt công tác cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn được giao phụ trách.

3. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp với Hội đồng tự đánh giá trong việc thực hiện nhiệm vụ.

4. Giáo viên, nhân viên

- Phối kết hợp với Hội đồng tự đánh giá trong việc thực hiện nhiệm vụ.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao, góp phần cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Hội đồng TĐG (th/h);
- Lưu: VT, hồ sơ TĐG.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Trọng Thế